



# 2023

毕业生就业质量年度报告

# 桂林航天工业学院

# 目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一部分 本科毕业生基本情况.....	6
第一章 就业基本情况.....	6
一、毕业生规模和结构.....	6
1. 本科毕业生总人数.....	6
2. 本科毕业生的性别结构.....	6
3. 本科毕业生的生源结构.....	7
4. 各学院及专业本科毕业生人数.....	7
二、毕业生去向落实情况.....	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率.....	9
1. 本科毕业生的毕业去向落实率.....	9
2. 各类本科毕业生的毕业去向落实率.....	10
3. 各学院及专业的毕业去向落实率.....	11
(二) 毕业去向分布.....	14
(三) 未就业情况分析.....	17
1. “无工作,其他”本科毕业生打算.....	17
2. 收到录用通知的比例.....	17
3. 参加过国内研究生考试的比例.....	18
三、就业流向.....	19
(一) 行业流向.....	19
(二) 职业流向.....	20
(三) 用人单位流向.....	21
(四) 就业地区流向.....	23
四、毕业生的升学情况.....	25
五、毕业生的创业情况.....	26
六、基层项目情况.....	26
第二章 就业主要特点.....	28
一、求职过程.....	28
(一) 本科毕业生的求职过程.....	28
(二) 求职困难.....	29
二、就业服务工作情况.....	30
1. 就业服务总体满意度.....	30
2. 各学院本科毕业生对就业服务工作的评价.....	30

三、创新创业教育情况 .....	31
<b>第三章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>33</b>
一、就业落实较充分，就业工作成效好 .....	33
二、制造业需求持续增长为毕业生就业提供更多选择 .....	33
三、就业质量整体提升，就业竞争力增强 .....	35
<b>第二部分 专科毕业生基本情况 .....</b>	<b>37</b>
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>37</b>
一、毕业生规模和结构 .....	37
1. 专科毕业生总人数 .....	37
2. 专科毕业生的性别结构 .....	37
3. 专科毕业生的生源结构 .....	38
4. 各学院及专业专科毕业生人数 .....	38
二、毕业生去向落实情况 .....	39
（一）专科毕业生的毕业去向落实率 .....	39
1. 专科毕业生的毕业去向落实率 .....	39
2. 各类专科毕业生的毕业去向落实率 .....	40
3. 各学院及专业的毕业去向落实率 .....	41
（二）毕业去向分布 .....	43
（三）职业流向 .....	46
（四）用人单位流向 .....	47
（五）就业地区流向 .....	49
三、毕业生的升学情况 .....	51
1. 专科毕业生的升学情况 .....	51
2. 各学院及专业升学比例 .....	51
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>54</b>
一、求职过程 .....	54
二、就业服务工作情况 .....	55
1. 就业服务总体满意度 .....	55
2. 各项就业指导服务开展情况 .....	55
三、创新创业教育情况 .....	56
<b>第三章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>58</b>
一、专科毕业生就业落实充分，就业工作成效显著 .....	58
二、毕业生积极服务两广地区经济发展 .....	58
三、毕业生从业幸福感提升 .....	59
<b>第三部分 用人单位评价 .....</b>	<b>62</b>

一、聘用标准 .....	62
1. 用人单位聘用本校毕业生的理由 .....	62
2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	63
二、使用评价 .....	64
1. 用人单位对本校毕业生的满意度 .....	64
2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿 .....	64
三、能力、素质、知识需求 .....	65
1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度 .....	65
2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度 .....	66
3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度 .....	66
四、对校方的建议 .....	67
1. 用人单位对本校的满意度 .....	67
2. 用人单位对本校教育教学水平的满意度 .....	67
3. 用人单位对本校的就业工作的满意度 .....	68
4. 用人单位希望本校提供的支持 .....	68
5. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节 .....	69
<b>第四部分    学生家长评价 .....</b>	<b>70</b>
1. 毕业生家长对本校各方面的评价 .....	70
<b>第五部分 就业创业工作实施与教育教学工作展望 .....</b>	<b>71</b>
一、就业创业工作实施 .....	71
(一) 继续深化就业育人指导帮扶 .....	71
(二) 继续深化就业市场精准开拓 .....	71
(三) 继续深化招生就业培养联动 .....	72
二、教育教学工作展望 .....	72
(一) 优化学科专业结构, 为区域经济社会建设和航空航天事业发展提供支撑 .....	72
(二) 坚持以学生发展为中心, 重新构建专业课程体系, 深化人才培养和教学改革 .....	72
(三) 深入推进就业育人, 构建高质量就业指导服务体系 .....	73

## 学校概况

桂林航天工业学院创办于 1979 年，曾隶属于国家第七机械工业部、航天工业部、航空航天工业部、中国航天工业总公司。1999 年 4 月，学校划转到广西壮族自治区，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的管理体制。学校 2012 年升格为本科院校，2015 年 12 月增列为学士学位授权单位。现有全日制在校生 22888 人，其中本科生 20857 人。

**办学思路** 学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本任务，以“区域有鲜明特色、行业有重要影响高水平应用型大学”为奋斗目标，以优势特色学科专业增强办学实力，以产教融合校企合作提升办学能力，以体制机制创新激发办学活力，以服务与贡献拓展办学资源，努力成为服务区域经济社会建设和航空航天事业发展的高水平应用型人才培养基地、科技服务基地、技术创新基地、文化传承创新基地、国际交流合作基地。

**师资队伍** 学校现有专任教师 935 人，具有硕士学位教师 837 人，占比 89.52%，其中具有博士学位教师 201 人，占比为 21.49%；具有高级职称教师 403 人，占比为 43.1%。现有国务院政府特殊津贴专家 2 人，入选国家级重大人才项目 1 人；有广西高层次人才、广西优秀专家、广西高等学校卓越学者、广西教学名师、广西技术能手等各类人才、荣誉称号 50 余人次。有广西高等学校高水平创新团队 1 个、广西高等学校自治区级教学团队 2 个、广西创新人才培养教学团队 1 个。

**教学条件** 学校校园占地面积 68.70 万平方米，校舍建筑面积 54.9 万平方米，教学行政用房面积 29.56 万平方米。学校共有各类实验场所 249 个，包括专业实验室 186 个，基础实验室 40 个，实训场所 9 个，其他实验场所 14 个。本科教学科研实验设备 22507 套，仪器设备总值为 2.56 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 388 台（套）。图书馆面积 4.27 万平方米，馆藏纸质图书 196.53 万册，电子图书 213.19 万册，电子期刊 91.43 万册，正式数据库 34 个。校园网出口总带宽 1.5GB，覆盖校园的信息点近 16000 个，建有统一身份认证的教务、学生、科研、图书等功能完善的管理系统。

**人才培养** 学校设有 16 个教学单位，38 个本科专业，专业布局高度契合广西“14+10”现代产业、粤港澳大湾区重点支持发展的战略性新兴产业、国家航空航天事业。学校以立德树人为根本，聚焦应用型人才培养，突出学生航天品质培育，确立了以“123456”为主要内容的“应用型人才培养思路”。学校获批教育部“新工科”研究与实践项目 3 个，产学研协同育人项目 61 个，现有 2 个国家级一流本科专业建设点，11 个自治区级一流本科专业建设点，1 个自治区级虚拟教研室，4 个广西特色专业及实验实训教学基地（中心），广西一流本科课程

20 门，广西高校课程思政示范课程 8 门。

**应用研究** 学校立项建设 10 个重点学科，其中航空宇航科学与技术获批为广西一流学科共建项目，检测技术与自动化装置、管理科学与工程获批为自治区重点培育学科。积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新体系，广泛开展科技服务和应用性创新活动，现有 1 个广西院士工作站、1 个广西重点实验室、2 个自治区级工程研究中心、4 个广西高校重点实验室、2 个广西高校人文社科重点研究培育基地、1 个广西文化和旅游研究基地、1 个桂林市重点实验室、11 个校级科研平台、1 个广西高校高水平创新团队，获批自治区科技创新合作基地、自治区技术转移示范机构、自治区职务科技成果权属改革试点单位。近三年，学校获批国家级科研项目 27 项，省部级等纵向科研项目 158 项，横向项目 443 项；公开发表学术论文 2454 篇，其中国内外权威期刊 733 篇；获知识产权授权 934 项；获北京市技术发明一等奖 1 项、广西科技进步二等奖 1 项，广西社会科学优秀成果奖 5 项。

**文化育人** 学校以“航天精神铸魂，航天文化育人”为大学文化建设理念，2015 年创设国内高校第一个“航天日”，实施航天文化进校园“六个一”工程，促进桂航学子在精神上成人，探索出了一条利用行业资源培育和践行社会主义核心价值观的“航天路”。航天英雄杨利伟将军和多名航天系统两院院士认为，桂航学子具有鲜明的“航天品质”。学校获全国高校校园文化建设成果优秀奖、广西高校校园文化成果一等奖、全国大学生艺术展演二等奖和广西大学生艺术展演一等奖。

**国际交流** 学校积极开展国际教育工作，先后与英国、美国、法国、柬埔寨、马来西亚、韩国、泰国等 20 多个国家和地区高校开展了合作办学、校际交流、学分互认项目 50 余项。2022 年，学校与美国印第安纳理工学院合作举办电子信息工程专业本科教育项目获教育部批准招生。学校立足广西区位优势，持续深化与东盟国家高校的交流合作，先后牵头组建了中国—东盟无人机产业联盟、中国—东盟航天工程师学院，面向东盟的国际化办学特色正在逐步形成。此外，学校还大力发展来华留学教育，来华留学生规模和教育质量不断提升，学校曾获得“广西高校来华留学教育先进单位”等荣誉称号。

**培养质量** 学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，积极推进教育教学改革，持续提升人才培养质量。近四年，学校共获广西教学优秀成果奖一等奖 6 项，二等奖 4 项；获国家级学科竞赛奖励 377 项，其中特等奖 7 项，一等奖 72 项，二等奖 125 项，三等奖 173 项。近四年，获体育竞赛类国家级第一名 4 项，第三名 3 项。毕业生初次去向落实率一直保持在 95% 左右。升本以来，500 余名应届毕业生被清华大学、浙江大学、中科院、外交学院等单位录取为硕士研究生。学校是“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”“广西普通高等学校毕业生就业工作突出单位”，曾在教育部全国普通高校毕业生就业工作网络视频会议和全区普通高

校毕业生就业创业工作电视电话会议上多次做典型发言，介绍的就业工作模式得到了教育部的认可和兄弟院校的认同，就业工作典型做法在教育部学生服务与素质发展中心等主流媒体刊发报道，学校毕业生深受用人单位的欢迎和好评。

学校坚持“育人为本、学以致用”办学理念，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”桂航精神，秉承“尚德、博学、慎思、笃行”桂航校训，致力于建设“区域有鲜明特色、行业有重要影响高水平应用型大学”。学校是应用技术大学（学院）联盟会员单位、广西新建本科学校整体转型发展试点学校、航天应用技术大学联盟副理事长单位、广西高校“三全育人”示范校培育建设项目单位，是教育部国防教育特色学校、自治区级爱国主义教育基地、自治区级国防教育基地、中国宇航学会、广西航空航天学会理事长单位，多次荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”“自治区文明校园”等荣誉称号，曾被《光明日报》《中国教育报》《中国航天报》《广西日报》及人民网、新华网、广西电视台等主流新闻媒体深度报道。

## 报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《桂林航天工业学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 桂林航天工业学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。

主要涵盖毕业去向落实率、毕业去向等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2190 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 51.11%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 138 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。



# 就业基本情况

# 第一部分 本科毕业生基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从本科毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校本科毕业生就业基本情况进行分析，了解本科毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 本科毕业生总人数

我校 2023 届本科毕业生总人数为 3952 人。

#### 2. 本科毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 2413 人，占比为 61.06%；女生 1539 人，占比为 38.94%。男女比例为 1.57:1。

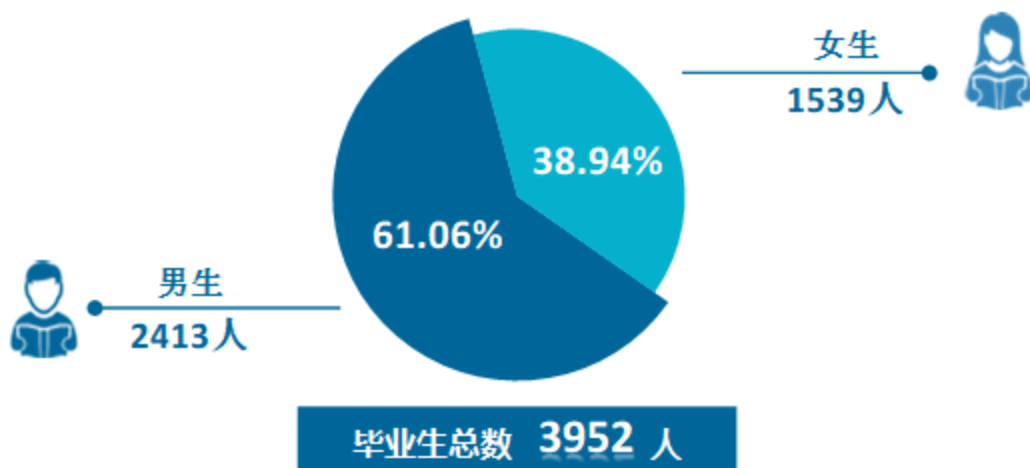


图 1-1 不同性别本科毕业生的人数

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### 3. 本科毕业生的生源结构

超过七成的本科毕业生为本地生源。我校 2023 届本科毕业生以广西（2930 人，74.14%）生源为主，区外生源较多的省份是河南、山东、湖南等地。

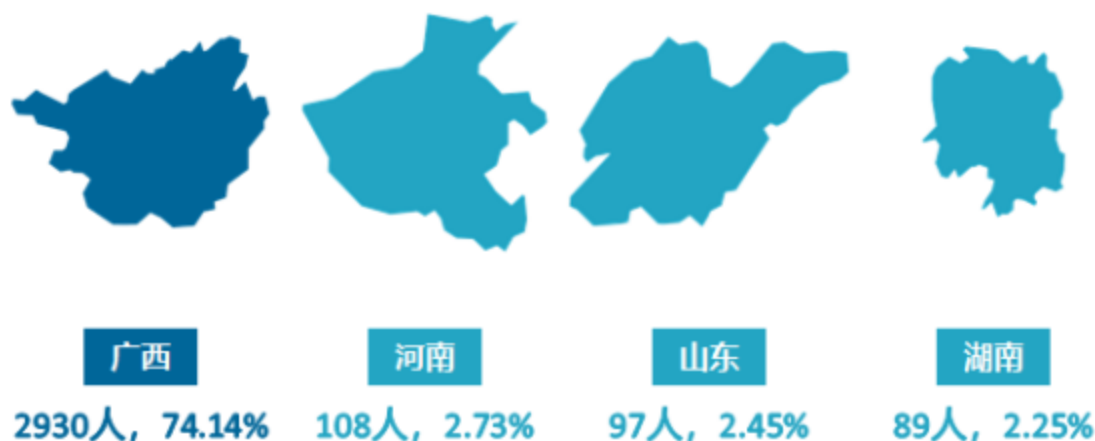


图 1-2 不同生源本科毕业生的人数

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### 4. 各学院及专业本科毕业生人数

我校 2023 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是电子信息与自动化学院、管理学院。我校 2023 届本科毕业生分布在 31 个专业，其中规模较大的专业是汽车服务工程、工程管理、电子信息工程。

表 1-1 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
电子信息与自动化学院	<b>总计</b>	<b>659</b>	<b>16.68</b>
	电子信息工程	206	5.21
	通信工程	170	4.30
	自动化	146	3.69
	测控技术与仪器	137	3.47
管理学院	<b>总计</b>	<b>639</b>	<b>16.17</b>
	财务管理	162	4.10
	人力资源管理	154	3.90
	市场营销	104	2.63
	物流工程	77	1.95
	工业工程	77	1.95
	物流管理	65	1.64
能源与建筑环境学院	<b>总计</b>	<b>480</b>	<b>12.15</b>
	工程管理	209	5.29
	能源与动力工程	172	4.35

	建筑环境与能源应用工程	99	2.51
机电工程学院	<b>总计</b>	<b>415</b>	<b>10.50</b>
	机械设计制造及其自动化	195	4.93
	机械电子工程	140	3.54
	材料成型及控制工程	80	2.02
汽车工程学院	<b>总计</b>	<b>369</b>	<b>9.34</b>
	汽车服务工程	259	6.55
	车辆工程	110	2.78
外语外贸学院	<b>总计</b>	<b>320</b>	<b>8.10</b>
	国际商务	170	4.30
	商务英语	150	3.80
计算机科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>286</b>	<b>7.24</b>
	软件工程	157	3.97
	物联网工程	129	3.26
航空服务与旅游管理学院	<b>总计</b>	<b>272</b>	<b>6.88</b>
	酒店管理	163	4.12
	播音与主持艺术	71	1.80
	商务英语（中外校际交流）	38	0.96
传媒与艺术设计学院	<b>总计</b>	<b>258</b>	<b>6.53</b>
	视觉传达设计	151	3.82
	数字媒体技术	107	2.71
航空宇航学院	<b>总计</b>	<b>182</b>	<b>4.61</b>
	飞行器制造工程	81	2.05
	飞行器质量与可靠性	53	1.34
	飞行器动力工程	48	1.21
理学院	<b>总计</b>	<b>72</b>	<b>1.82</b>
	数据科学与大数据技术	72	1.82

数据来源：桂林航天工业学院数据。

## 二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实毕业去向毕业生人数+毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

**已落实毕业去向毕业生包括**：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 本科毕业生的毕业去向落实率

本科毕业生就业落实整体较好，近九成落实去向。截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届本科毕业生的毕业去向落实率为 87.27%。

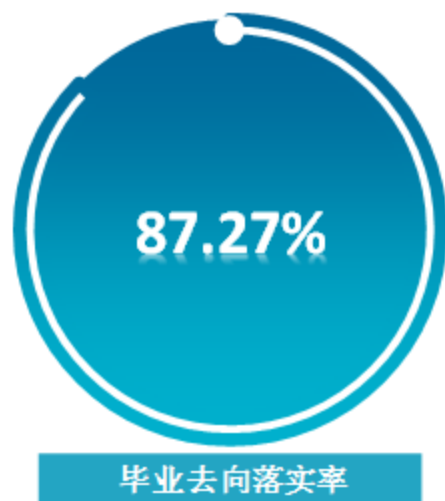


图 1-3 本科毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

## 2. 各类本科毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 87.28%，女生的毕业去向落实率为 87.26%。

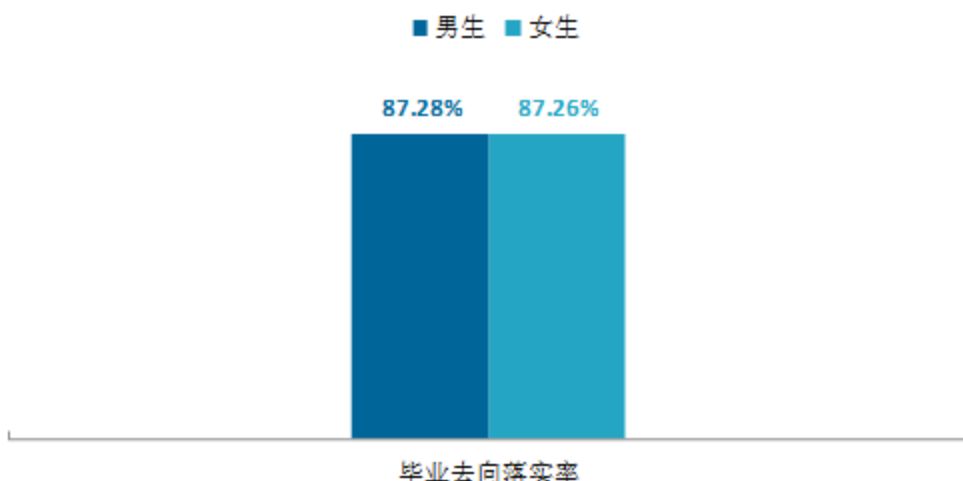


图 1.4 不同性别本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 87.85%，区外生源的毕业去向落实率为 85.62%。

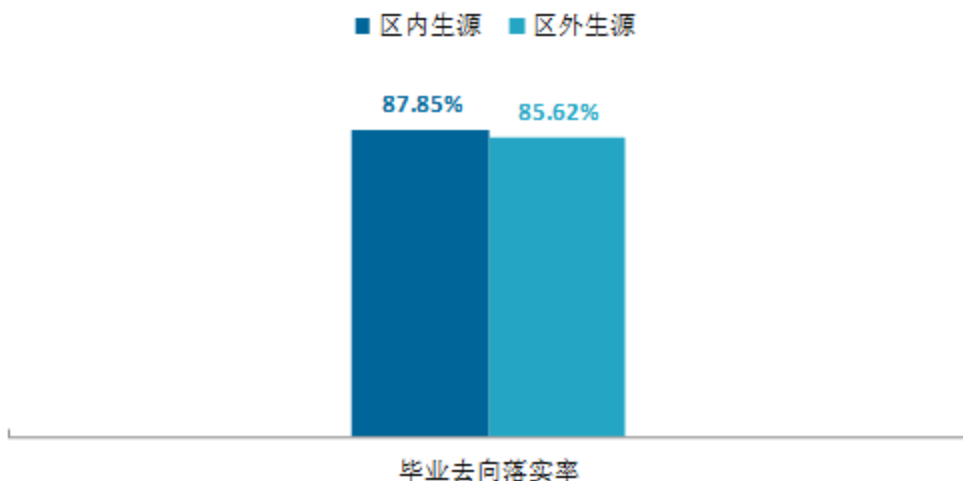


图 1.5 不同生源本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是理学院（90.28%）、电子信息与自动化学院（90.14%），毕业去向落实率较低的学院是汽车工程学院（81.84%）、航空宇航学院（84.07%）。

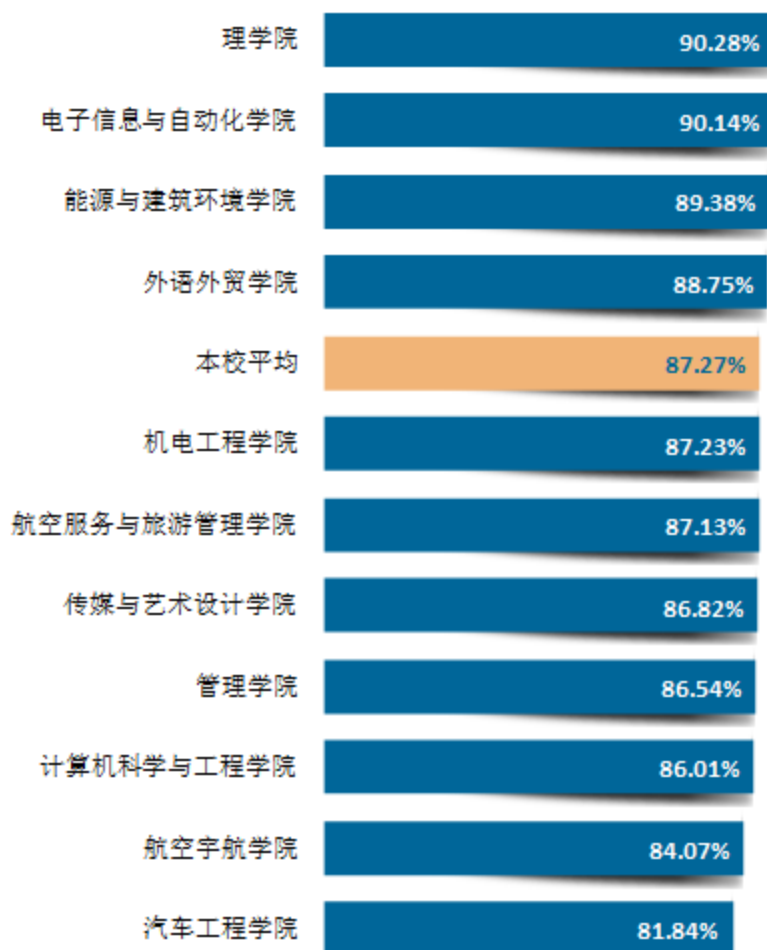


图 1-6 各学院本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

专业层面，有 8 个专业的毕业去向落实率达到 90%及以上，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是工程管理（96.17%）、酒店管理（94.48%）、测控技术与仪器（93.43%），毕业去向落实率较低的专业是商务英语（中外校际交流）（73.68%）、市场营销（75.96%）、播音与主持艺术（77.46%）。

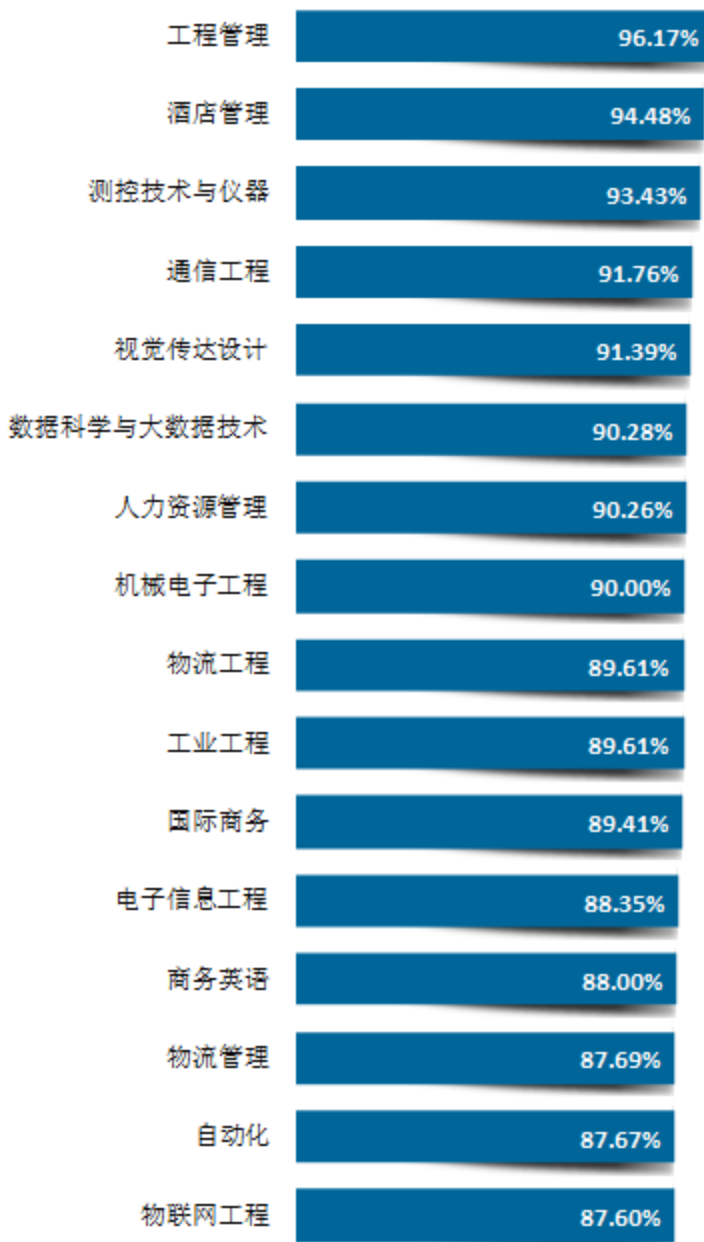
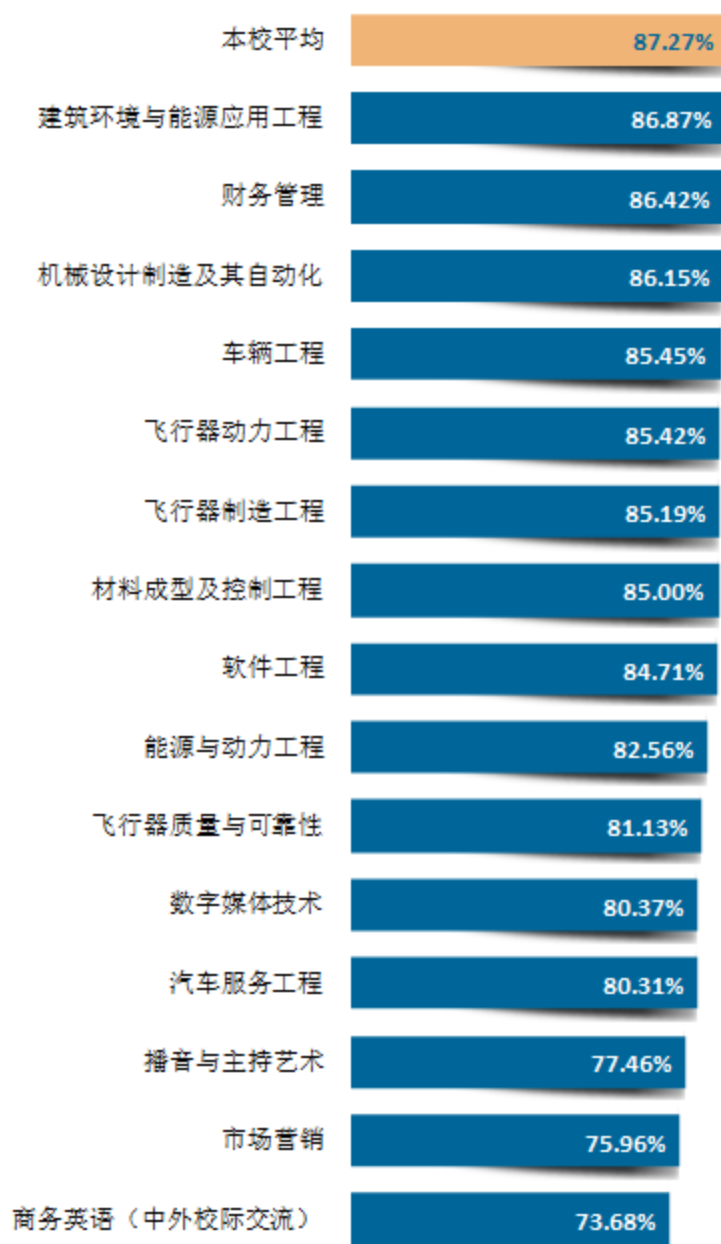


图 1-7 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。





续图 1-7 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

## （二） 毕业去向分布

**本科毕业生以直接就业为主。**我校 2023 届本科毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（77.91%）。同时，我校 2023 届本科毕业生有 142 人选择“国内升学”，占比 3.59%。

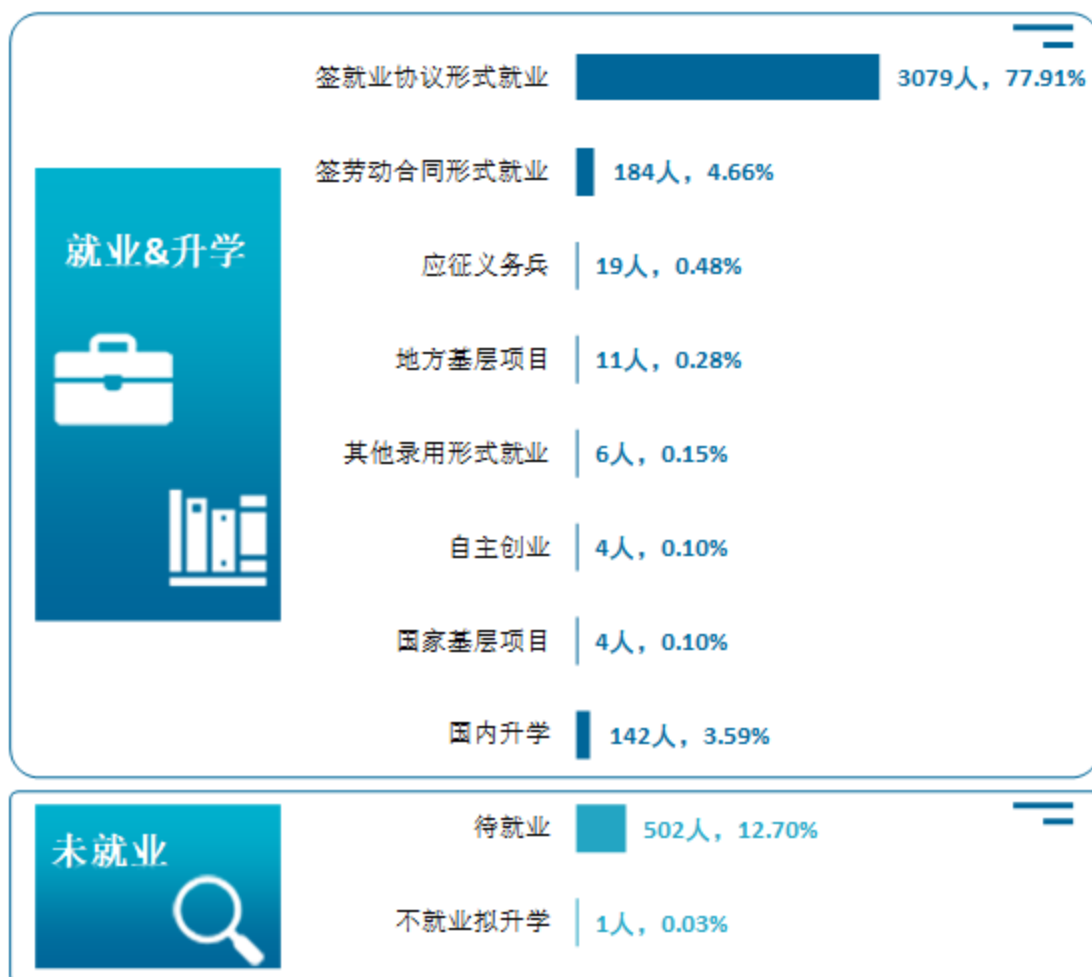


图 1-8 本科毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，男生、女生毕业后均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 76.63%、79.92%）。

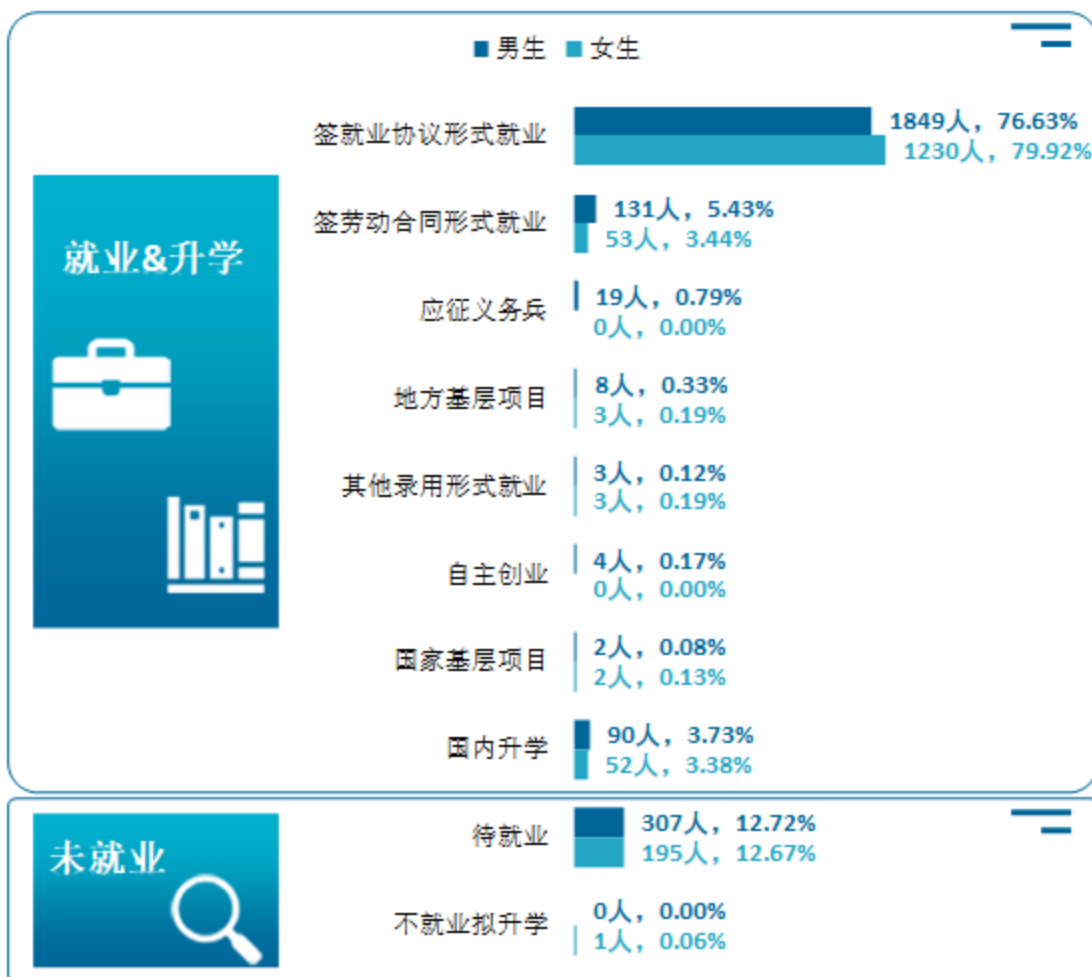


图 1-9 不同性别本科毕业生的毕业去向

数据来源：桂林航天工业学院数据。

我校 2023 届本科毕业生中，区内生源毕业后“签就业协议形式就业”的比例（80.96%）高于区外生源（69.18%），区外生源毕业后“国内升学”的比例（9.98%）高于区内生源（1.37%）。

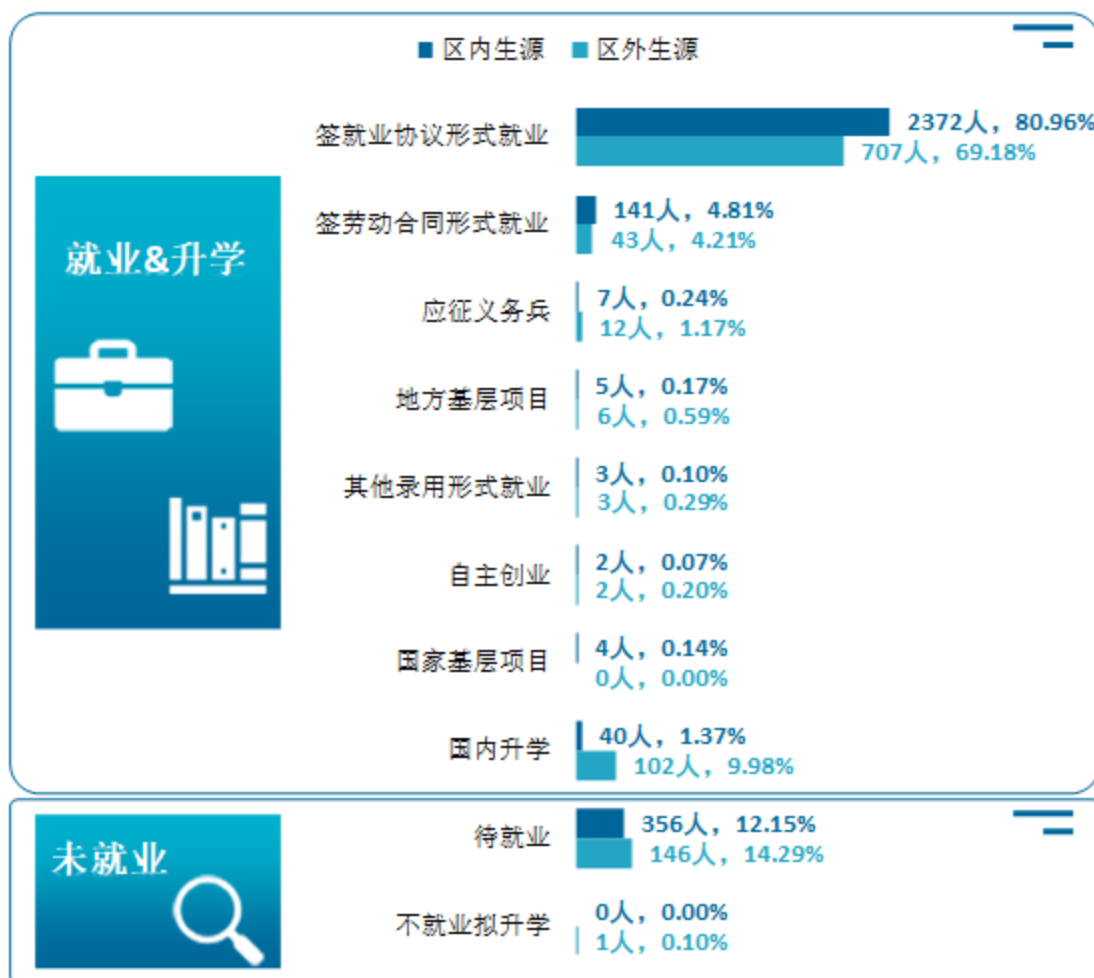


图 1-10 不同生源本科毕业生的毕业去向

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### （三）未就业情况分析

#### 1. “无工作，其他”本科毕业生打算

我校 2023 届暂不就业有其他打算的本科毕业生主要是拟参加公务员、事业单位公开招聘考试（49.57%），其次是签约中（13.04%）。

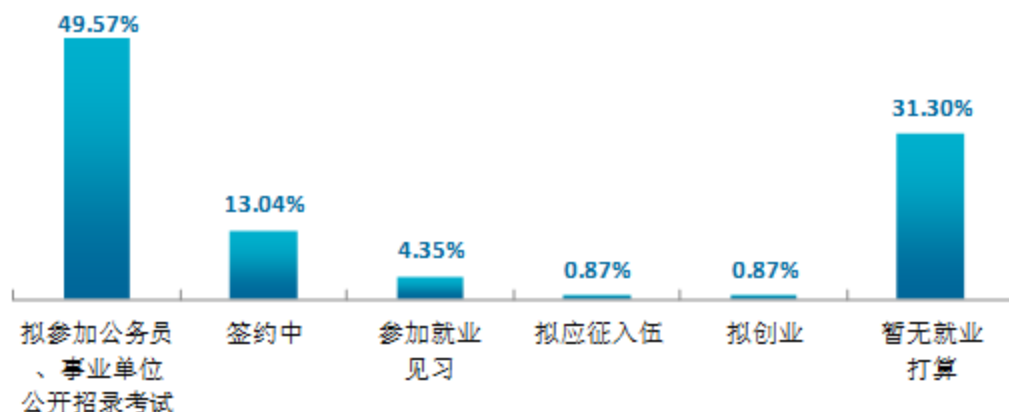


图 1-11 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 收到录用通知的比例

我校 2023 届寻找工作的本科毕业生中，有 59.04% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分本科毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业本科毕业生需求，依据本科毕业生反馈将持续为离校本科毕业生提供“开放校内招聘会”“公开招聘信息”等方面的求职帮助。



图 1-12 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2023 届正在准备考研的本科毕业生中，有 78.00% 曾参加过国内研究生考试，为缓解就业压力，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。



图 1-13 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

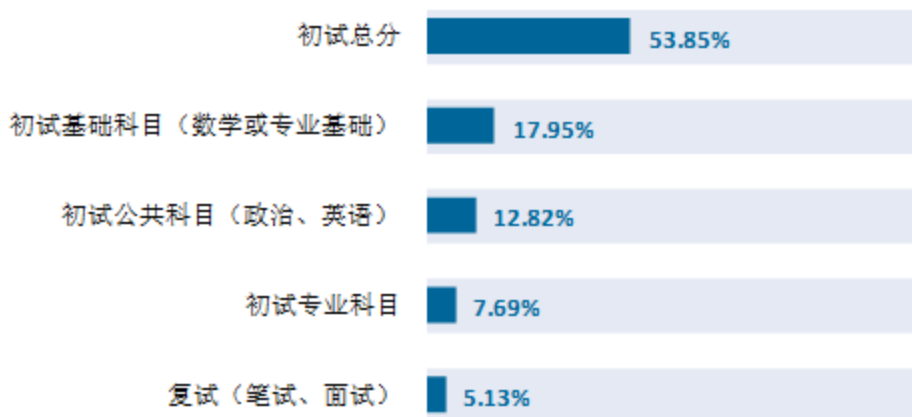


图 1-14 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

#### （一）行业流向

我校 2023 届本科毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（20.77%）、机械设备制造业（11.79%）、其他制造业（10.08%）、建筑业（8.47%）等。



图 1-15 本科毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

我校 2023 届本科毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例较高的为机械/仪器仪表（13.59%）、电气/电子（不包括计算机）（12.20%）、建筑工程（8.23%）、生产/运营（6.75%）等。

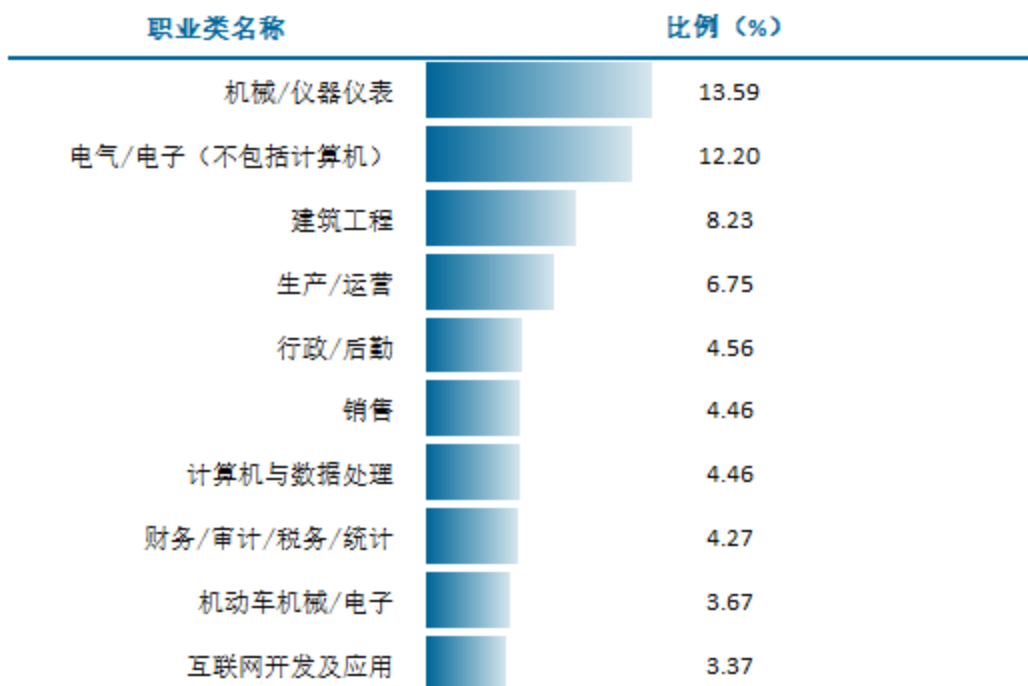


图 1-16 本科毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位流向

**本科毕业生主要就业于民营企业。**具体来说，我校 2023 届本科毕业生近七成（69.03%）在民营企业/个体就业，就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 51.79%。

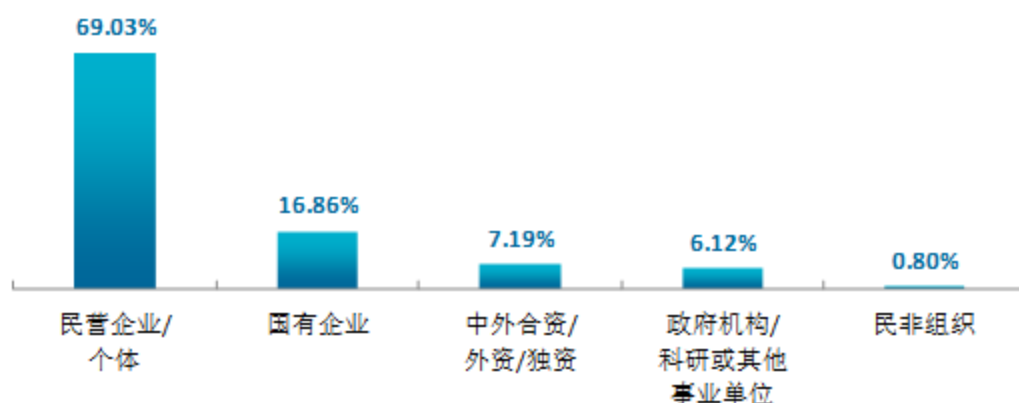


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

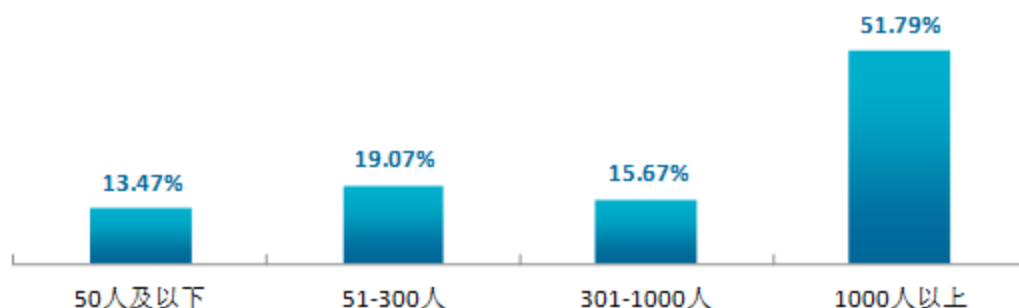


图 1-18 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 16.42%、31.43%的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 19.11%的本科毕业生在行业一流企业就业。



图 1-19 本科毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **行业一流企业**：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

#### （四） 就业地区流向

本科毕业生主要服务于“一带一路”等重点战略区域发展。学校大力推动本科毕业生服务“一带一路”、珠三角地区、粤港澳大湾区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届本科毕业生中，89.80%的本科毕业生在“一带一路”沿线省市就业；赴珠三角地区、粤港澳大湾区、西部陆海新通道就业的占比分别为 49.61%、49.61%、34.35%。

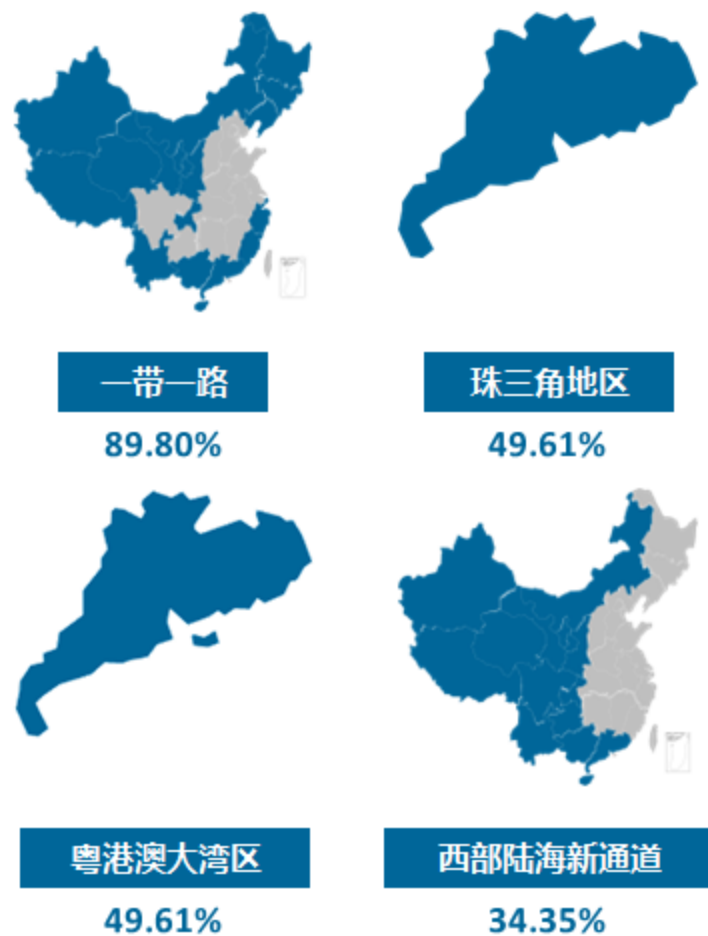


图 1-20 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届已就业的本科毕业生中，有 50.31%的人在广东就业，有 30.43%在广西就业。从就业城市来看，我校本科毕业生就业量较大的城市为深圳（18.22%）、东莞（8.28%）、南宁（7.67%）。

主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
广东	50.31
广西	30.43
浙江	3.92
福建	1.92
江苏	1.74
山东	1.22
上海	1.05
贵州	1.05
北京	0.96
江西	0.96

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-21 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 毕业生的升学情况

我校 2023 届本科毕业生中，共有 145 人选择升学，升学比例为 4.37%。



## 五 毕业生的创业情况

我校 2023 届本科毕业生中，有 4 人选择自主创业，占本科毕业生总人数的 0.10%。



图 1-22 本科毕业生的自主创业比例

数据来源：桂林航天工业学院数据。



## 六 基层项目情况

我校 2023 届本科毕业生中，有 4 人就业于国家基层项目，占比为 0.10%，有 11 人就业于地方基层项目，占比为 0.28%。



图 1-23 本科毕业生在基层项目就业的比例

数据来源：桂林航天工业学院数据。

# 就业主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章通过了解本科毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及本科毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### （一） 本科毕业生的求职过程

我校 2023 届本科毕业生平均收到面试机会 7.90 次，平均收到录用通知数为 3.52 份，平均求职时间为 2.62 个月，平均求职所花费为 592.11 元。



图 2-1 本科毕业生的求职过程

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）求职困难

我校 2023 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（72.37%）、缺乏求职技巧（56.93%）、专业知识和技能薄弱（55.36%）等。

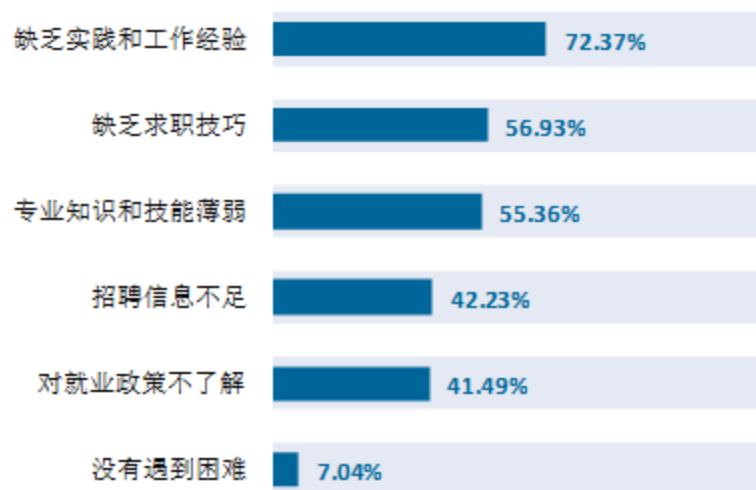


图 2-2 本科毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

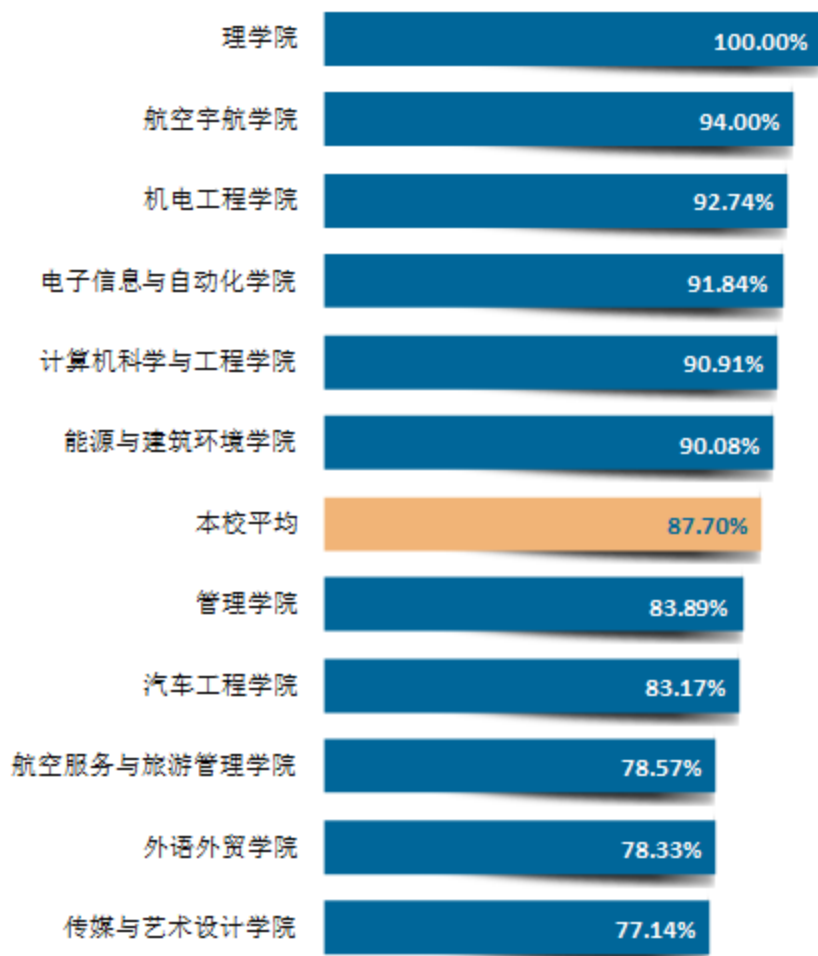
## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的满意度为 90.70%，就业服务工作取得成效。

### 2. 各学院本科毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是理学院（100.00%）、航空宇航学院（94.00%）、机电工程学院（92.74%）。



各学院本科毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74.48%），其次是创新创业竞赛/训练（39.33%）；其有效性分别为 73.21%、83.13%。

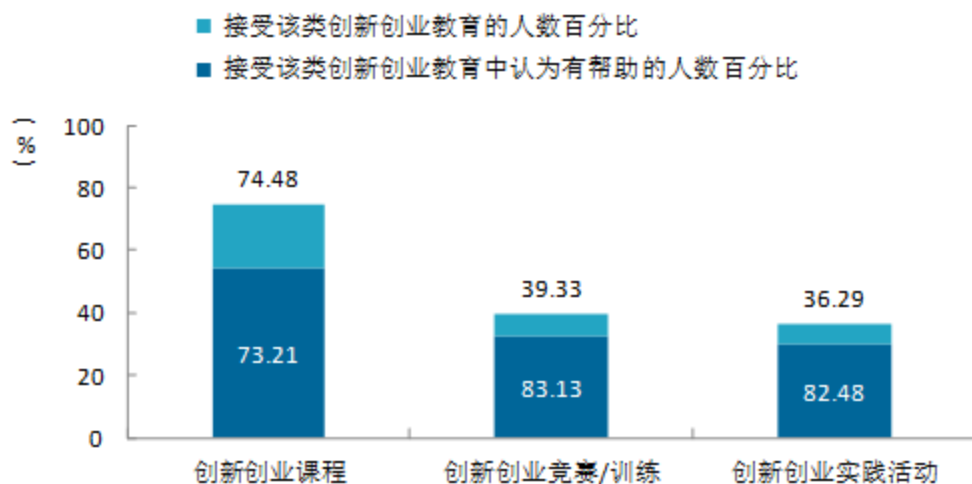


图 2-3 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业发展趋势分析



## 第三章 就业发展趋势分析

本章对我校本科毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 就业落实较充分，就业工作成效好

学校 2021 届~2023 届均有九成左右本科毕业生落实去向（分别为 92.27%、86.13%、87.27%），且 2023 届毕业生毕业去向落实率较 2022 届有所提升，就业落实相对充分。从具体去向来看，本校 2022 届、2023 届毕业生均以直接就业为主，均有近八成本科毕业生签就业协议形式就业。此外，2023 届本科毕业生选择国内升学的比例（3.59%）较 2022 届（2.88%）略有提升。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及广西关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。

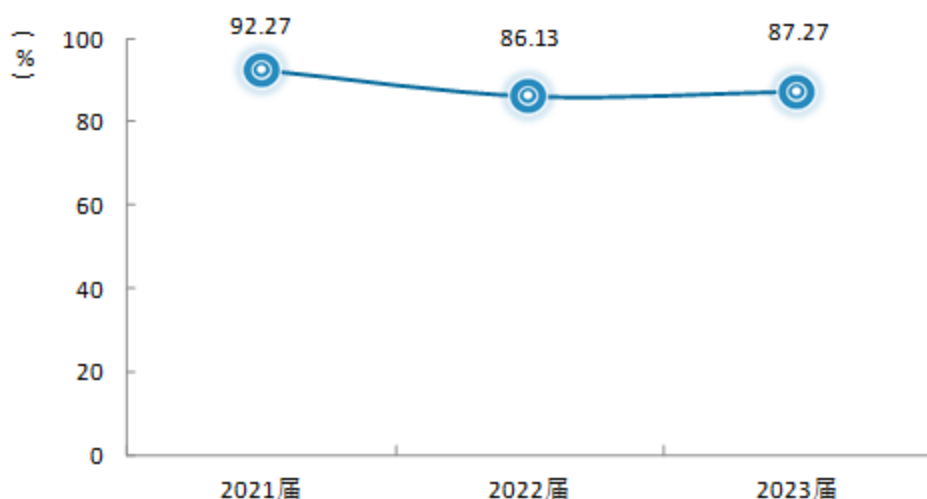


图 4-1 本科毕业生的总体毕业去向落实率变化趋势

数据来源：桂林航天工业学院数据。



### 二 制造业需求持续增长为毕业生就业提供更多选择

在科技变革、能源范式转变、市场需求变化等力量的推动下，制造业加速向知识化、数智化、低碳化、服务化的方向发展。2022 年，我国制造业增加值占全球比重近 30%，制造业规模已经连续 13 年居世界首位。与此同时，国家统计局数据显示，今年 1 月份至 2 月份，我国制造业增加值同比增长 2.1%。我国制造业将基于创新技术驱动、智能制造、绿色制造进一步实现

高质量发展。作为工科类院校，本校积极主动适应制造业对专业人才的需求，立足自身优势，服务制造业发展。

本校近三届均有五成左右本科毕业生就业于制造业，其中在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、机械设备制造业的比例较高，同时在交通运输设备制造业就业的比例呈上升趋势。结合具体职业来看，近三届本科毕业生从事机械/仪器仪表、电气/电子（不包括计算机）的比例均在 10%以上，另外从事建筑工程、生产/运营等职业的比例也靠前且呈上升趋势。体现出毕业生积极适应制造产业发展变化，为先进制造、航空航天制造以及高端装备制造等产业的发展不断贡献力量。

行业类名称	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	20.00	23.19	20.77
机械设备制造业	11.63	12.43	11.79
其他制造业	7.04	10.93	10.08
建筑业	5.31	3.75	8.47
交通运输设备制造业	2.14	4.09	5.04
信息传输、软件和信息技术服务业	5.71	5.59	4.03
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.16	3.25	3.63
政府及公共管理	4.69	3.42	3.23
教育业	5.41	4.59	3.02
零售业	4.29	2.92	2.92

图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校大力推动毕业生服务“一带一路”地区、珠三角地区、粤港澳大湾区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。本校 2023 届本科毕业生中，89.80%的毕业生在“一带一路”沿线省市就业；赴珠三角地区、粤港澳大湾区、西部陆海新通道就业的占比分别为 49.61%、49.61%、34.35%。从就业省份来看，本校 2021 届~2023 届本科毕业生就业于广东、广西的比例均在八成以上。随着“一带一路”等国家战略的不断推进，毕业生将拥有更多就业选择。



### 三 就业质量整体提升，就业竞争力增强

我校毕业生具备较强的就业竞争力。具体来看，2023 届本科毕业生的工作与专业相关度（70.50%）较 2021 届（68.22%）有所提升，毕业生从事工作与所学专业的匹配度上升；就业满意度方面，2021 届~2023 届本科毕业生的就业满意度（分别为 71.78%、71.75%、68.67%）均在七成左右，从业幸福感较强；同时，2023 届本科毕业生的职业期待吻合度（45.88%）较 2021 届（43.80%）也有所提升；此外，本科毕业生的离职率明显降低，从 2021 届的 28.68% 下降至 2023 届的 19.12%，毕业生的就业稳定性持续增强。整体来看，我校近三届本科毕业生就业质量提升，就业竞争力增强。毕业生良好的就业质量反映出学校专业设置匹配市场需求，人才培养取得成效，同时也为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。

表 4-1 就业质量变化趋势

单位：%

指标名称	2021 届	2022 届	2023 届
工作与专业相关度	68.22	70.20	70.50
就业满意度	71.78	71.75	68.67
职业期待吻合度	43.80	43.33	45.88
离职率	28.68	22.88	19.12

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业基本情况



## 第二部分 专科毕业生基本情况



### 第一章 就业基本情况

本章从专科毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校专科毕业生就业基本情况进行分析，了解专科毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



#### 一 毕业生规模和结构

##### 1. 专科毕业生总人数

我校 2023 届专科毕业生总人数为 333 人。

##### 2. 专科毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 184 人，占比为 55.26%；女生 149 人，占比为 44.74%。男女比例为 1.23:1。

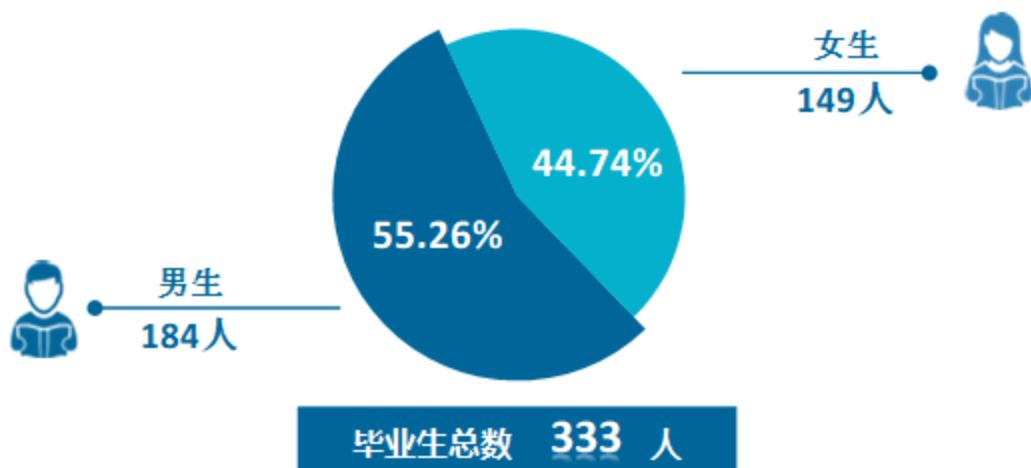


图 1-1 不同性别专科毕业生的人数

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### 3. 专科毕业生的生源结构

我校 2023 届专科毕业生以广西（288 人，86.49%）生源为主，区外生源较多的省份是山东、河南、湖南等地。

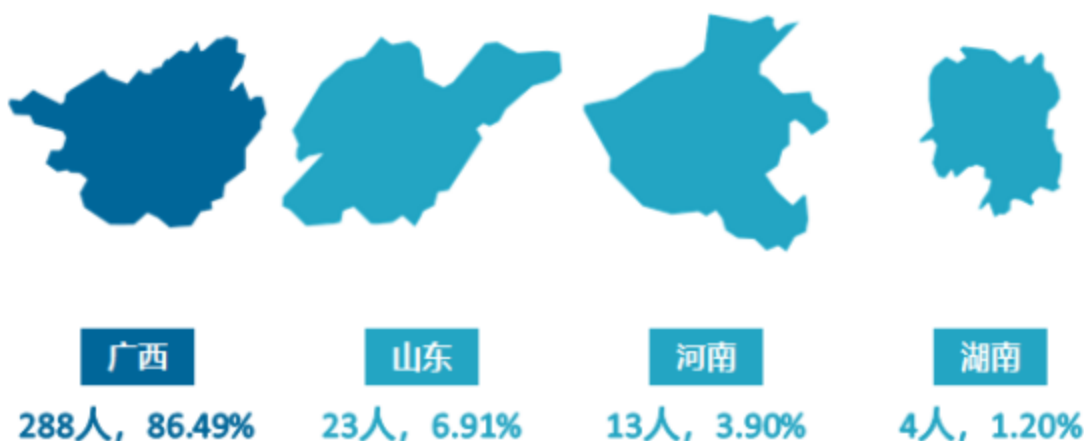


图 1-2 不同生源专科毕业生的人数

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### 4. 各学院及专业专科毕业生人数

我校 2023 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是传媒与艺术设计学院、航空服务与旅游管理学院。我校 2023 届专科毕业生分布在 7 个专业，其中规模较大的专业是动漫制作技术、建筑室内设计、旅游管理。

表 1-1 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
传媒与艺术设计学院	<b>总计</b>	<b>111</b>	<b>33.33</b>
	动漫制作技术	58	17.42
	建筑室内设计	53	15.92
航空服务与旅游管理学院	<b>总计</b>	<b>95</b>	<b>28.53</b>
	旅游管理	50	15.02
	空中乘务	45	13.51
汽车工程学院	<b>总计</b>	<b>46</b>	<b>13.81</b>
	汽车检测与维修技术	46	13.81
航空宇航学院	<b>总计</b>	<b>41</b>	<b>12.31</b>
	无人机应用技术	41	12.31
计算机科学与工程学院	<b>总计</b>	<b>40</b>	<b>12.01</b>
	计算机应用技术	40	12.01

数据来源：桂林航天工业学院数据。

## 二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了专科毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校专科毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实毕业去向专科毕业生人数÷专科毕业生总人数）×100%

**专科毕业生总人数**=就业专科毕业生人数+升学专科毕业生人数+未就业专科毕业生人数

**已落实毕业去向专科毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 专科毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 专科毕业生的毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届专科毕业生的毕业去向落实率为 92.19%。



图 1-3 专科毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

## 2. 各类专科毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.13%，女生的毕业去向落实率为 95.97%。

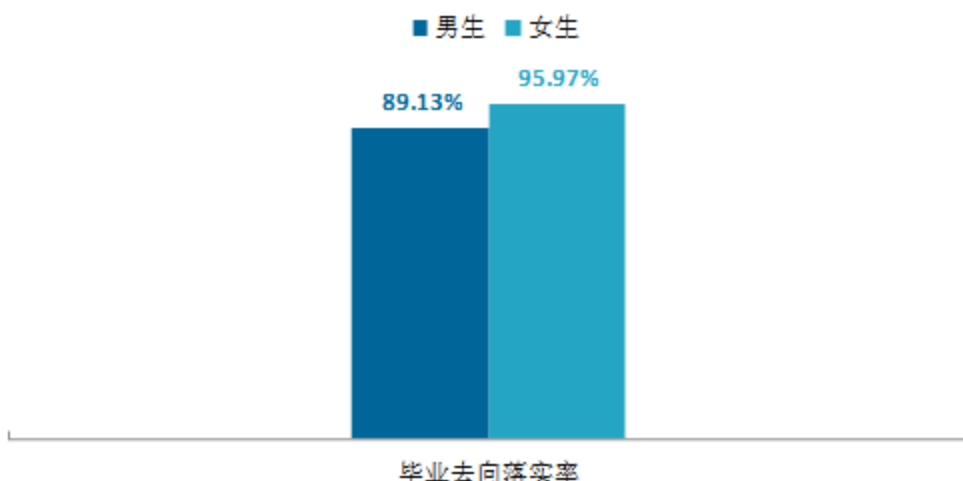


图 1-4 不同性别专科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

我校 2023 届专科毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 92.01%，区外生源的毕业去向落实率为 93.33%。

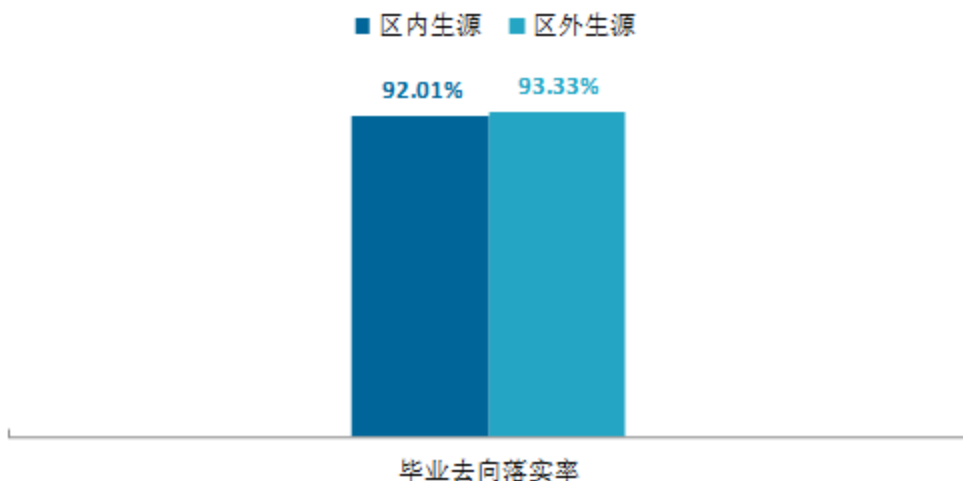


图 1-5 不同生源专科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是汽车工程学院（100.00%）、航空服务与旅游管理学院（95.79%），毕业去向落实率较低的学院是计算机科学与工程学院（82.50%）、航空宇航学院（85.37%）。

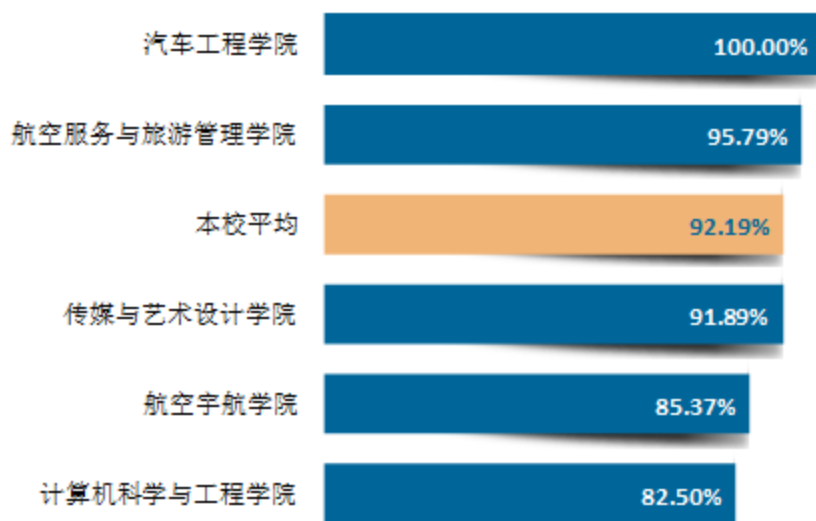


图 1-6 各学院专科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

专业层面，有 4 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是汽车检测与维修技术（100.00%）、建筑室内设计（98.11%）、旅游管理（98.00%），毕业去向落实率较低的专业是计算机应用技术（82.50%）、无人机应用技术（85.37%）、动漫制作技术（86.21%）。

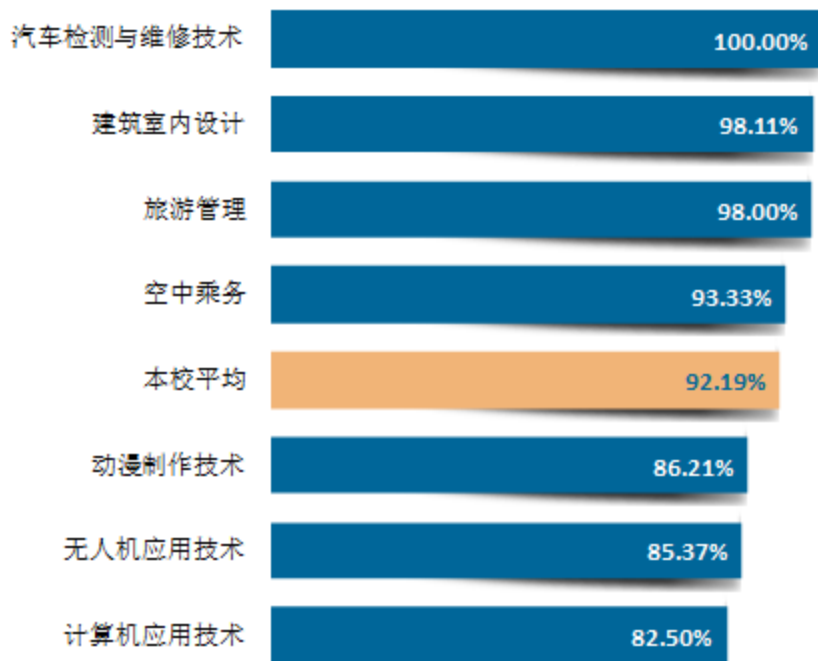


图 1-7 各专业专科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

## （二） 毕业去向分布

我校 2023 届专科毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（60.36%），其次是“国内升学”（27.63%）。

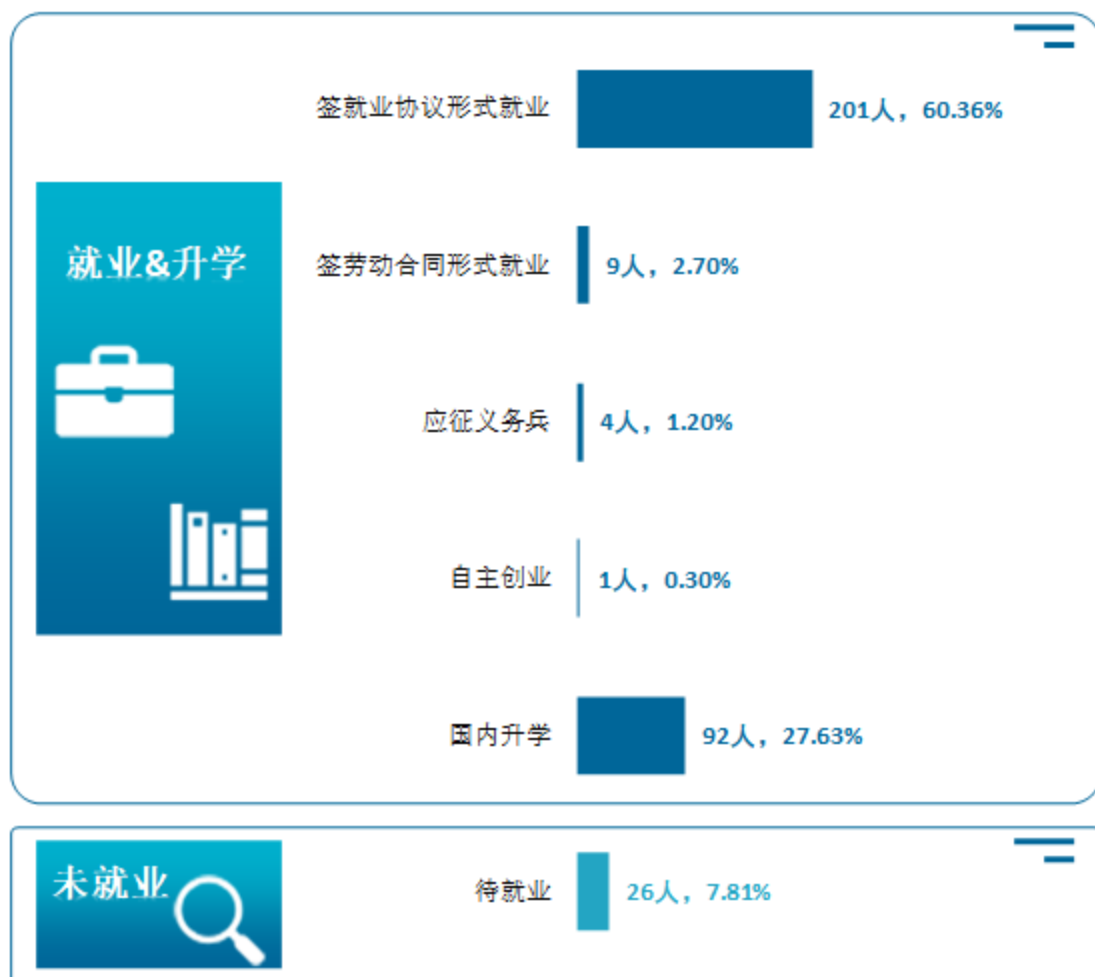


图 1-8 专科毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

我校 2023 届专科毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（64.13%），其次是“国内升学”（19.57%）；女生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（55.70%），其次是“国内升学”（37.58%）。

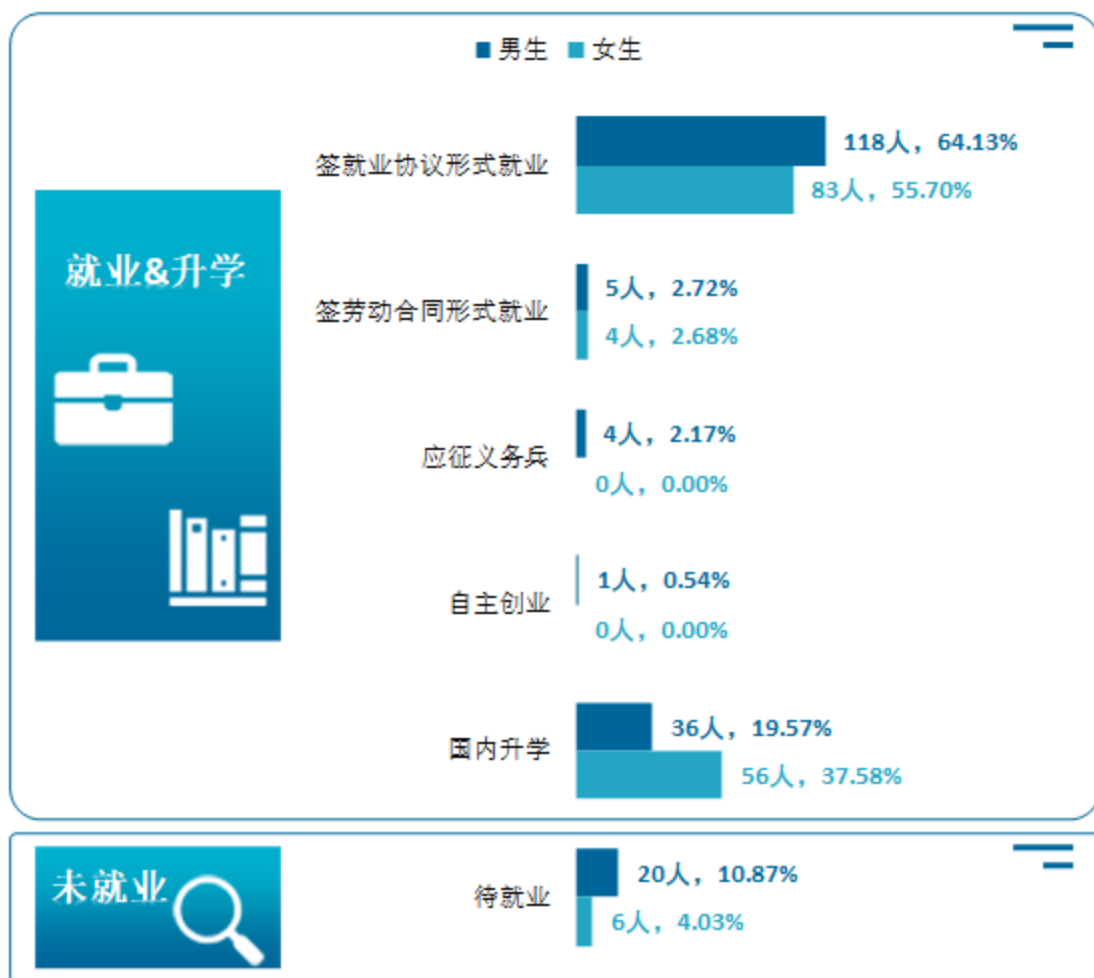


图 1-9 不同性别专科毕业生的毕业去向

数据来源：桂林航天工业学院数据。



我校 2023 届专科毕业生中，区内生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（61.81%），其次是“国内升学”（26.39%）；区外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（51.11%），其次是“国内升学”（35.56%）。

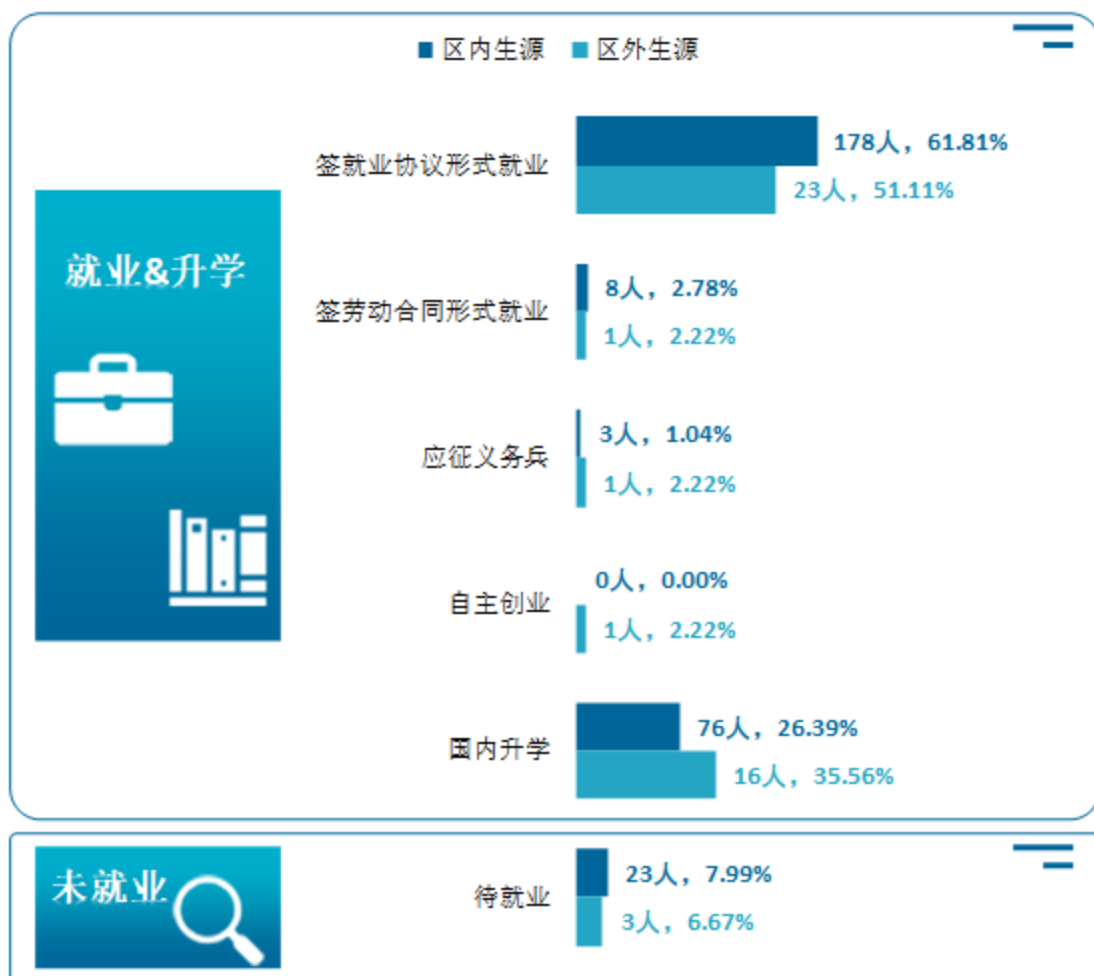


图 1-10 不同生源专科毕业生的毕业去向

数据来源：桂林航天工业学院数据。

### （三） 职业流向

**专科毕业生从事的职业相对多元。**具体来看，专科毕业生从事职业比例最高的为餐饮/娱乐（15.38%），其后依次是销售（10.26%）、计算机与数据处理（10.26%）、表演艺术/影视（7.69%）等。



图 1-11 专科毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 用人单位流向

**专科毕业生积极服务中小型民营企业发展。**具体来说，我校 2023 届专科毕业生近八成在民营企业/个体就业（78.57%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 71.06%。

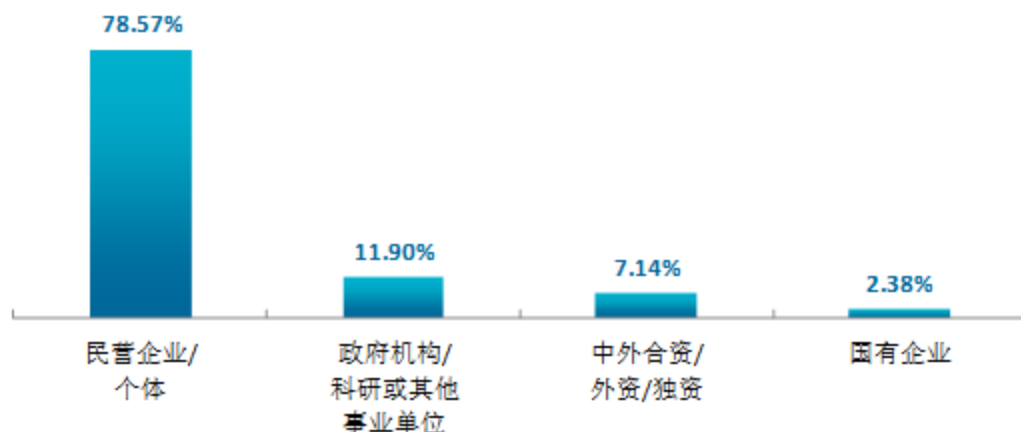


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

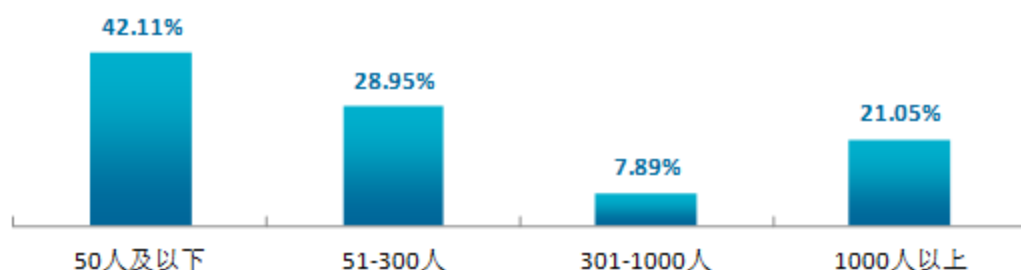


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 14.81%、18.52%的专科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-14 专科毕业生在 500 强企业、行业就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **行业一流企业**：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

### （五） 就业地区流向

专科毕业生主要服务于“一带一路”等重点战略区域发展。学校大力推动专科毕业生服务“一带一路”、西部地区、西部陆海新通道等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届专科毕业生中，93.33%的专科毕业生在“一带一路”沿线省市就业；赴西部地区、西部陆海新通道、珠三角地区就业的占比分别为 55.56%、55.56%、35.56%。

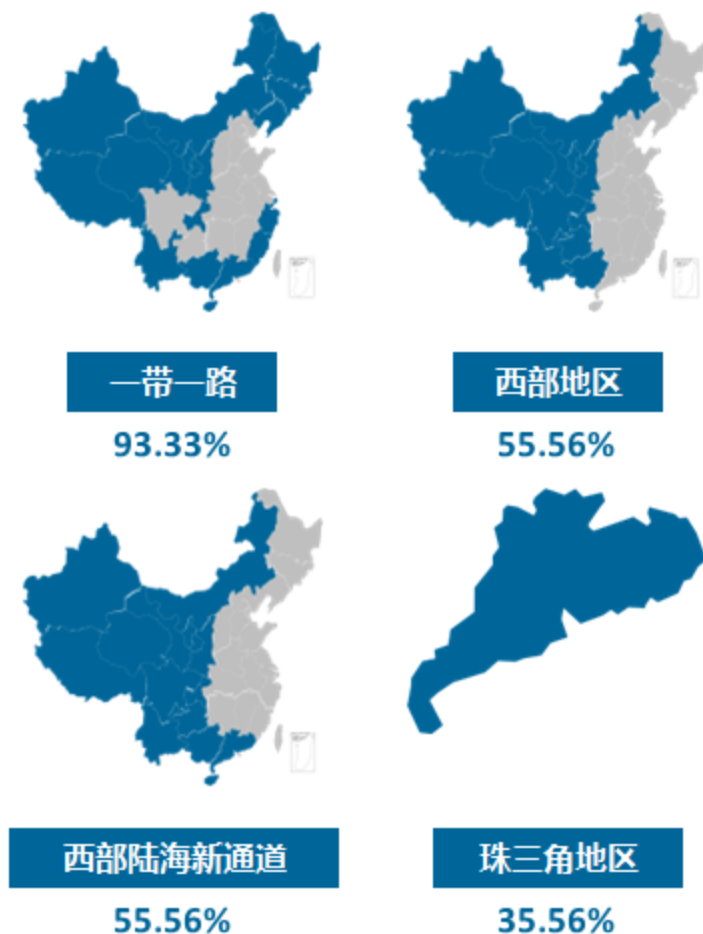


图 1-15 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

**专科毕业生主要服务于本地经济发展。**我校 2023 届已就业的专科毕业生中，有 51.11% 的人在广西就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，区外就业的专科毕业生以广东为主；专科毕业生就业量较大的城市为桂林（24.44%）、南宁（11.11%）、深圳（11.11%）等。

表 1-4 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
广西	51.11
广东	35.56
重庆	4.44
湖南	2.22
山东	2.22
福建	2.22
河南	2.22

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
桂林	24.44
南宁	11.11
深圳	11.11
佛山	6.67
东莞	6.67
广州	6.67
重庆	4.44

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业生的升学情况

#### 1. 专科毕业生的升学情况

我校 2023 届专科毕业生中，共有 92 人选择升学，升学比例为 27.63%。

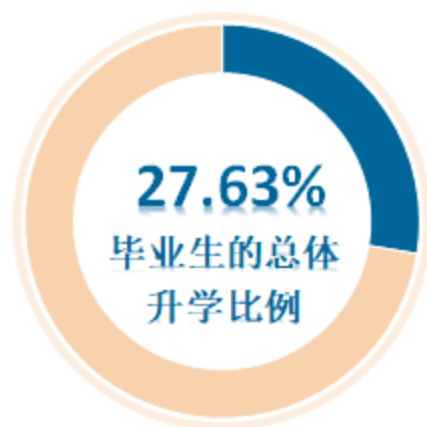


图 1-16 专科毕业生的总体升学比例

数据来源：桂林航天工业学院数据。

#### 2. 各学院及专业升学比例

我校 2023 届专科毕业生升学比例较高的学院是航空服务与旅游管理学院（28.42%）、汽车工程学院（28.26%）。

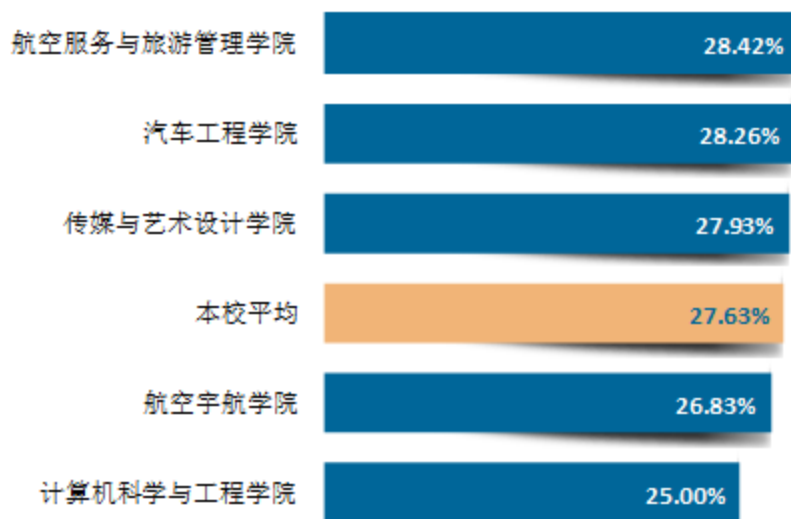


图 1-17 各学院升学比例

数据来源：桂林航天工业学院数据。

我校 2023 届专科毕业生升学比例较高的专业是空中乘务（31.11%）、建筑室内设计（28.30%）、汽车检测与维修技术（28.26%）。

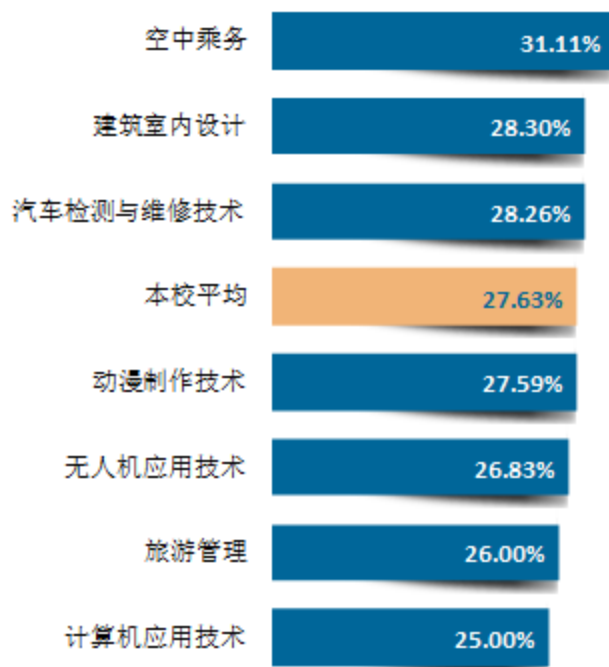


图 1-18 各专业升学比例

数据来源：桂林航天工业学院数据。



# 就业主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章通过了解专科毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及专科毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

我校 2023 届专科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（76.19%）、专业知识和技能薄弱（50.00%）、缺乏求职技巧（47.62%）等。

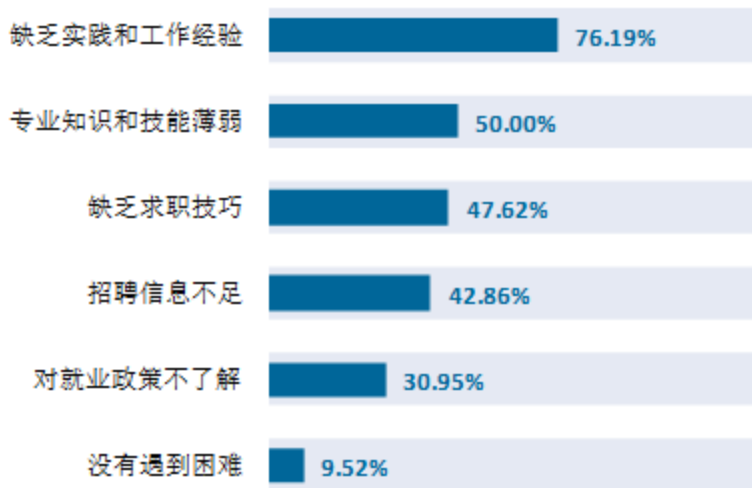


图 2-1 专科毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得专科毕业生好评，九成以上专科毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.64%，就业服务工作取得成效。



图 2-2 专科毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况

我校 2023 届专科毕业生中，有 85.71% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，专科毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（71.43%）最高。

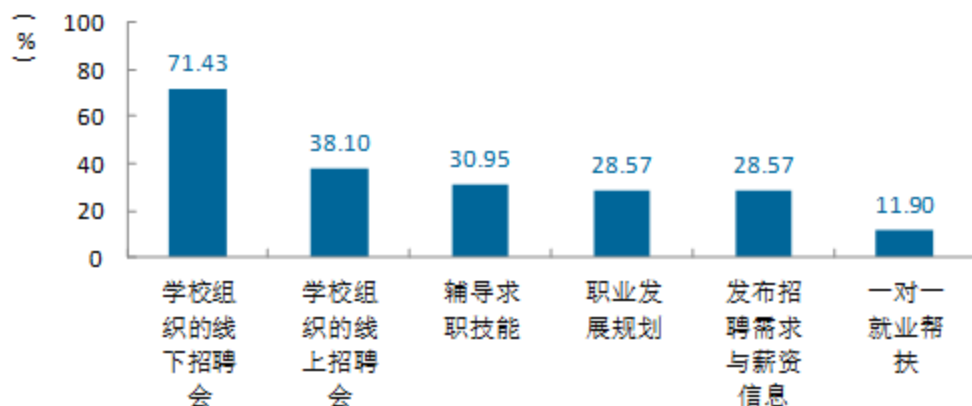


图 2-3 专科毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养专科毕业生的创新意识。我校 2023 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（88.33%），其次是创新创业竞赛/训练（41.67%）、创新创业实践活动（38.33%）；其有效性分别为 71.15%、88.00%、91.30%。

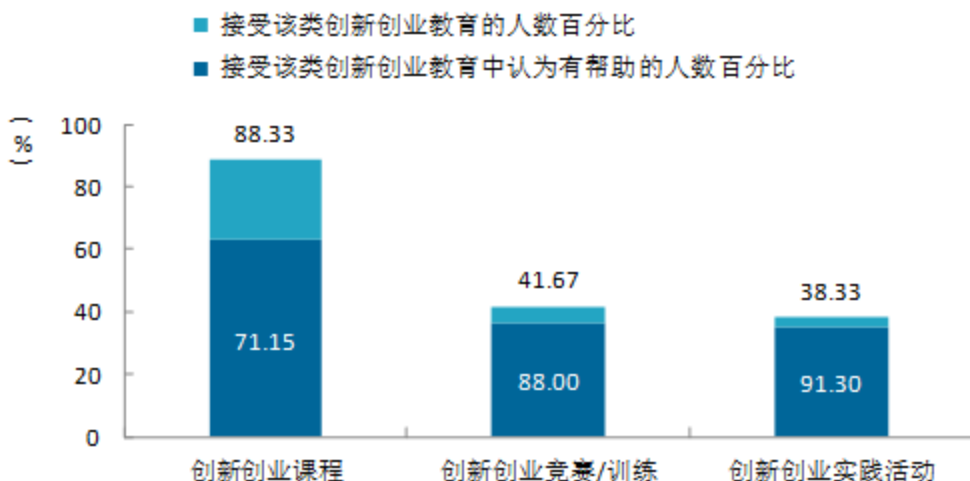


图 2-4 专科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业发展趋势分析



## 第三章 就业发展趋势分析

本章对我校专科毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 专科毕业生就业落实充分，就业工作成效显著

学校近两届均有九成以上专科毕业生落实去向（分别为 92.17%、92.19%），就业落实相对充分。从具体去向来看，本校 2022 届、2023 届专科毕业生均以直接就业为主，均有六成左右签就业协议形式就业。此外，2022 届、2023 届均有近三成专科毕业生选择国内升学（比例分别为 27.01%、27.63%）。为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，学校积极贯彻落实国家、教育部以及广西关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，多措并举、多方发力保障毕业生充分就业目标的实现。

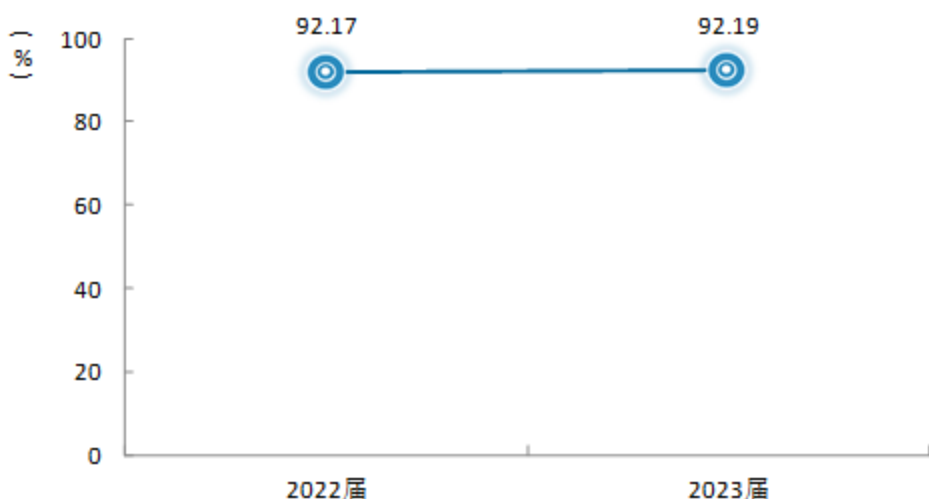


图 3-1 专科毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源：桂林航天工业学院数据。



### 二 毕业生积极服务两广地区经济发展

我校专科毕业生就业地以广西为主，2020 届~2023 届留在广西就业的比例均在五成左右。此外，我校专科毕业生还主要在广东就业，近四届均有三成左右流向广东。学校大力推动毕业生服务“一带一路”等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2023 届专科毕业生中，93.33%的专科毕业生在“一带一路”沿线省市就

业；赴西部地区、西部陆海新通道、珠三角地区就业的占比分别为 55.56%、55.56%、35.56%。随着“一带一路”等国家战略的不断推进，毕业生将拥有更多就业选择。

省份名称	2020届 (%)	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
广西	50.00	58.06	46.53	51.11
广东	28.72	29.84	37.62	35.56
重庆	1.06	0.00	0.99	4.44
山东	1.06	0.81	1.98	2.22

图 3-2 专科毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业生从业幸福感提升

我校 2021 届~2023 届专科毕业生的就业满意度（分别为 60.53%、69.89%、66.22%、78.13%）整体呈上升趋势，说明毕业生的从业幸福感进一步增强；同时，近四届专科毕业生的职业期待吻合度整体也有所提升，从 2021 届的 39.51% 上升到了 2023 届的 41.18%，毕业生从事的工作与其自身所期待的匹配度整体提升。毕业生的就业质量能够反映出学校专业设置与市场需求的匹配情况，同时也能为毕业生中长期职业发展奠定基础。

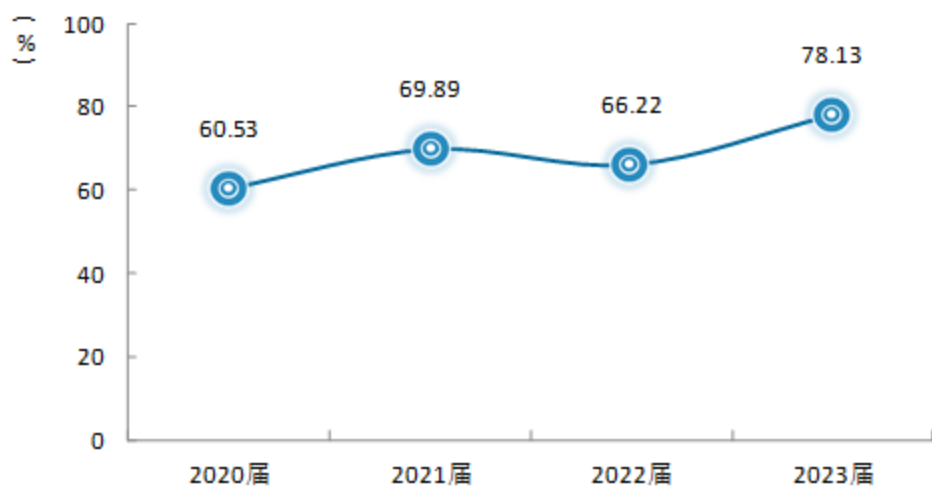


图 3-3 专科毕业生就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

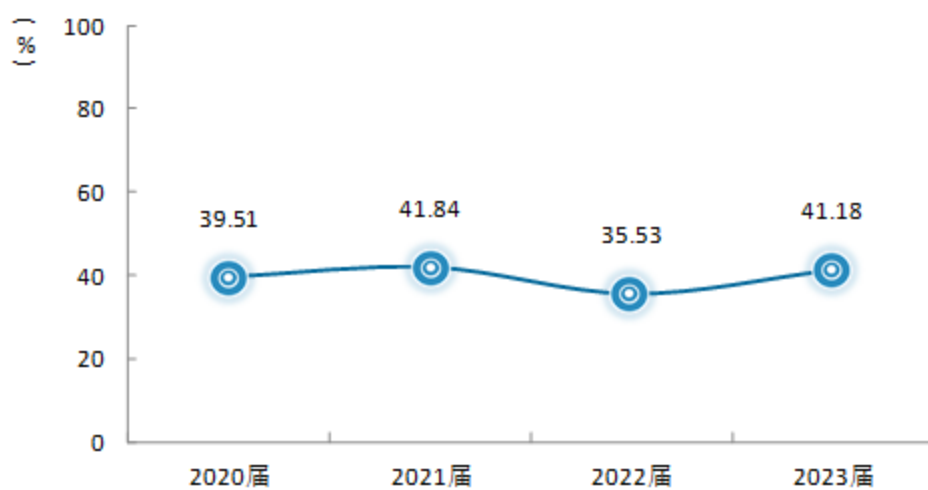


图 3-4 专科毕业生职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



# 用人单位评价

## 第三部分 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对我校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（68.25%）、“能力和知识结构符合工作要求”（60.32%）等。

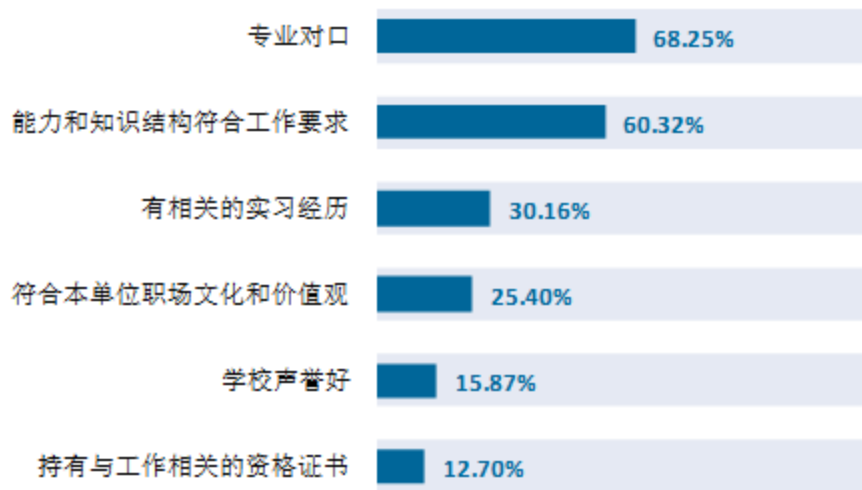


图 1-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（40.63%），其后依次是“在本单位实习”（39.06%）、“通过专业招聘网站”（31.25%）等。

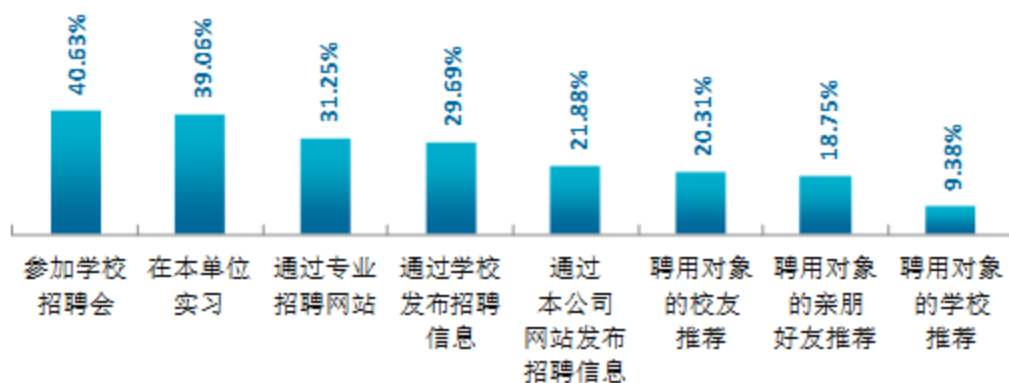


图 1-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的满意度

2022年、2023年聘用过我校应届毕业生的用人单位对毕业生的满意度分别为93.55%、97.50%。

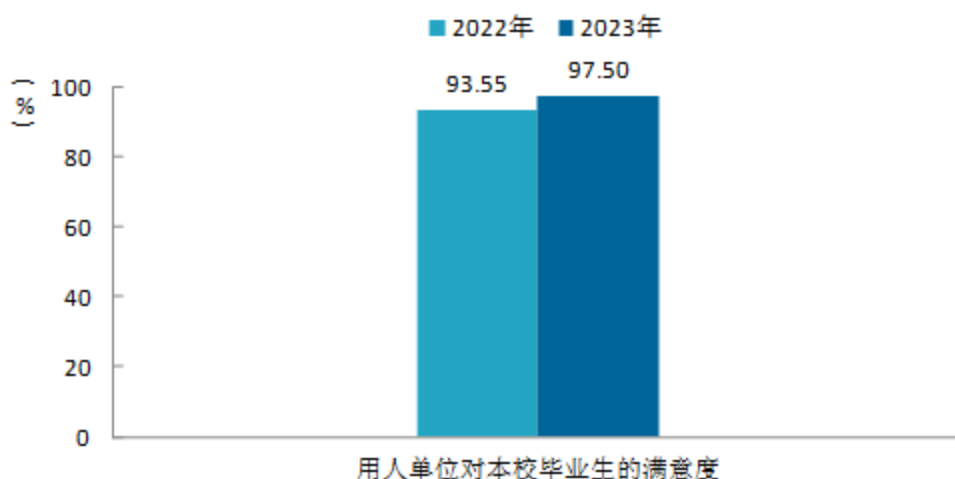


图 1-3 用人单位对本校毕业生的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 1-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”“终身学习能力”的需求程度（均为 4.53 分）最高，其中用人单位对“团队合作能力”的满意度（86.21%）也较高。

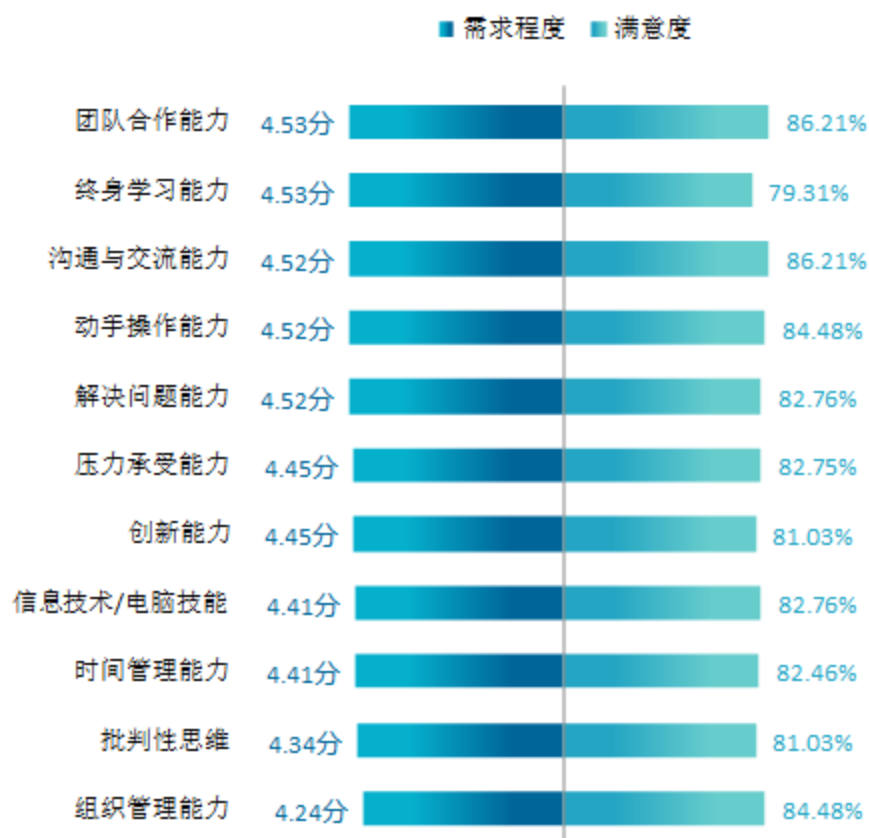


图 1-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”“职业规范与职业道德”“社会责任感”的需求程度（分别为 4.64 分、4.48 分、4.43 分）相对较高，其满意度分别为 82.14%、85.97%、87.72%。

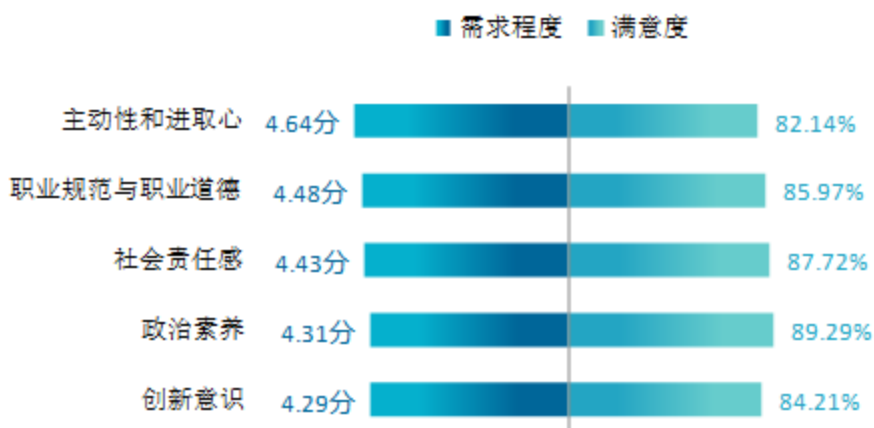


图 1-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.52 分、4.36 分、4.26 分、4.24 分，满意度分别为 86.21%、82.76%、82.76%、85.97%。

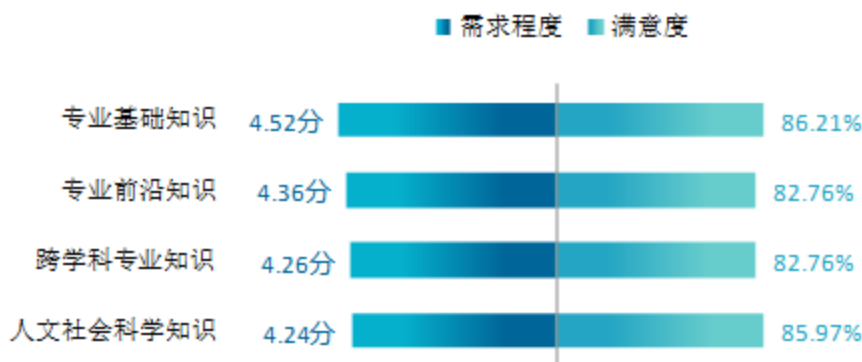


图 1-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的满意度

用人单位对我校的总体满意度为 99.04%。

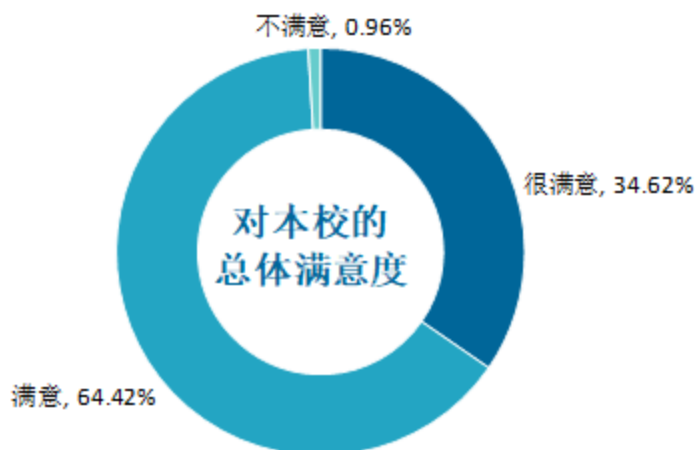


图 1-8 用人单位对本校的满意度

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位对本校教育教学水平的满意度

用人单位对我校教育教学水平的满意度为 94.64%。

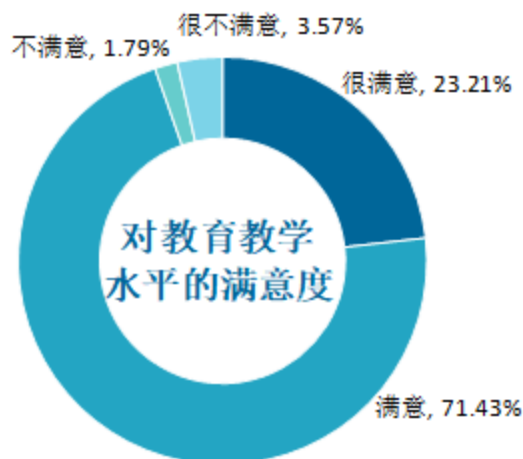


图 1-9 用人单位对本校教育教学水平的满意度

数据来源：麦可思·桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 98.02%、98.99%。

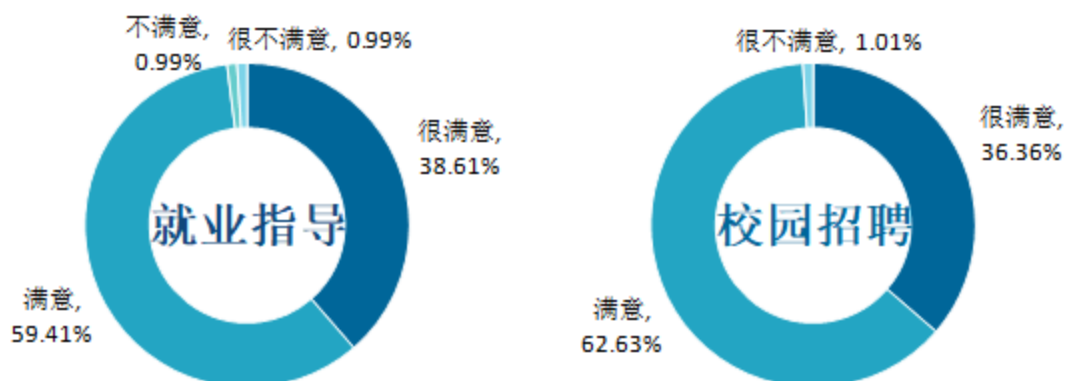


图 1-10 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

### 4. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向单位推荐毕业生”（74.55%），其后依次是“提前安排毕业生在单位实习”（60.00%）、“提前在学校发布单位的用人信息”（59.09%）等。

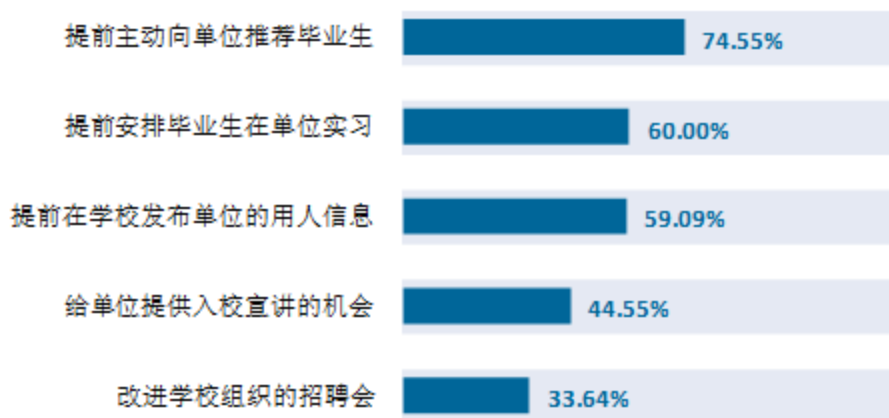


图 1-11 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。



### 5. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（77.88%），其后依次是“学生需要具备的核心能力确定”（63.72%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（58.41%）等。

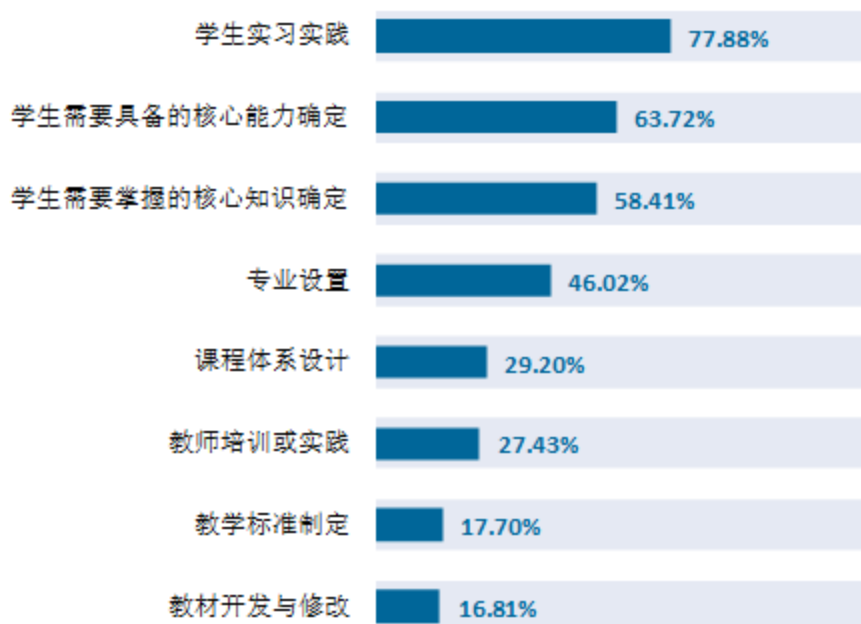


图 1-12 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 年用人单位评价数据。

## 第四部分 学生家长评价

### 1. 毕业生家长对本校各方面的评价

本校 2023 届本科、专科毕业生家长对本校的总体满意度分别为 92.55%、94.34%。具体来看，专科毕业生家长对本校教育教学水平、学校管理、就业服务工作的满意度（分别为 96.30%、96.23%、90.38%）均高于本科毕业生家长（分别为 91.52%、89.11%、84.36%）。



图 1-1 毕业生家长对本校各方面的评价

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 第五部分 就业创业工作实施与教育教学工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，学校将继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升各项工作成效，着力强化就业对人才培养质量的反馈作用，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度地促进人才培养质量的提升，并推动毕业生实现高质量充分就业。

### 一 就业创业工作实施

学校积极贯彻落实国家和自治区有关就业创业政策，稳妥推进就业创业工作，确保毕业生更加充分、更加稳定和更高质量就业。

#### （一）继续深化就业育人指导帮扶

针对学生群体“慢就业”“缓就业”“不就业”等问题，学校将围绕制定求职方案、获取职业信息等多项求职核心环节，组织人员进行分解教学，制定并实施学生求职能力提升标准化指导方案；围绕测试、诊断、训练过程，依托线上线下资源，拓宽“智慧化”就业指导覆盖面，在“析兴趣、明行业、增自信、分意向、习沟通、融团队”过程中，完善就业育人指导帮扶体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，积极探索生命教育、生存教育、生活教育“三个专项教育”，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。帮助毕业生调整就业预期，树立正确的就业择业观，努力破解“慢就业”“缓就业”“懒就业”“不就业”等方面问题。开展就业育人优秀案例创建活动，选树一批就业典型人物。同时健全“一对一”帮扶责任制，包联校领导、学院领导、就业指导教师、班主任、专任教师、辅导员等要与困难学生开展结对帮扶，确保每一个困难学生都得到有效帮助。

#### （二）继续深化就业市场精准开拓

持续深入实施“书记、校长访企拓岗”专项行动，进一步将“走出去，请进来”访企拓岗活动引向深入，形成校领导带学院、学院领导带教师的层层递进的责任制就业工作模式，实现入企深度走访对接，深化多领域校企合作，以就业达成数量、质量等对走访效果进行考评，将人才培养与社会需求精准对接。坚持以“突出工科优势，强化行业特色，厚植区域需求”为导向，着力打造“专精特新”就业市场。在校级层面，以粤港澳大湾区为中心，以国家重大经济发展区为重点、辐射全国的就业市场拓展路线；在学院层面，深度挖掘专业特色和行业资源，开展“专精特新，个性定制”服务，实现分层次、精准化、专而优的就业市场开拓。

### （三） 继续深化招生就业培养联动

要加强与毕业生和用人单位的联系，构筑多维度就业创业评价反馈体系，努力实现就业反馈、招生、培养贯通的常态化、制度化。开展高校毕业生就业状况跟踪调查，摸清毕业生就业状况和就业单位满意情况，主动发现学校教育教学工作和就业工作中存在的问题。科学客观评价毕业生就业质量，开展教育教学改革，提高人才培养质量和毕业生市场适应能力，不断提高人才培养和社会需求的契合度。探索实施学院毕业生就业工作合格评价，建立就业工作合格评价机制，促进学院就业工作制度化、规范化。持续完善“招生—人才培养—就业”联动机制，加快招生就业工作“一把手”工程内涵式发展，以实际成效促进人才培养改革，围绕社会人才培养需求调控专业结构，强化人才培养结构与社会需求匹配度，通过调整优化专业，促进招生、培养，实现毕业生更高质量就业。

## 二 教育教学工作展望

### （一） 优化学科专业结构，为区域经济社会建设和航空航天事业发展提供支撑

学科专业是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响学校服务经济社会高质量发展的能力。作为服务区域经济社会建设和航空航天事业发展的应用型大学，学校主动对接广西“14+10”现代产业、粤港澳大湾区重点支持发展的战略性新兴产业和国家航空航天产业需要，以“新工科”“新文科”专业建设为引领，设置符合学校办学定位和办学特色的专业。2022年获批智能制造工程、安全工程、产品设计等3个本科专业，申报新增汉语国际教育、旅游管理与服务教育2个本科专业，学科专业结构进一步优化，进一步增强了学校服务地方经济社会和国家航空航天事业的能力。

下一步，学校将继续深入贯彻落实教育部等五部门关于《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的相关要求，全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”工程教育专业认证的核心理念，积极引导各专业明确定位、强优提质，全面推进专业建设质量整体提升。同时，持续加强工程教育认证试点专业的建设，总结推广建设经验，重点支持自治区级一流本科专业建设点、学校优势特色专业、战略新兴专业申报工程教育专业认证。此外，学校将坚持三个融入，抓实八化育人，深入开展产教融合校企合作协同育人工作，持续提升应用型人才培养水平，完善产教融合协同育人体制，增强学校总体办学实力。

### （二） 坚持以学生发展为中心，重新构建专业课程体系，深化人才培养和教学改革

在培育发展新专业并淘汰不适应经济社会发展的旧专业的同时，对现有专业的改造升级也必不可少。学校按照“按需布专业、对标建专业、集群强专业、携企优专业、适时调专业”的思路，对传统专业进行升级改造，整合学校现有航空航天类专业和其他专业资源。学校将以学

生发展为中心，重新构建专业课程体系，推动课堂教学改革，提高教学质量，全面落实“以本为本”和“四个回归”。在课程方面，学校牢牢抓住立德树人的根本任务，强化顶层设计和思想引领，打造课程思政“主力军”，抓住课堂教学“主渠道”，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，并且持续加大课程资源建设力度，不断丰富课程思政资源库，开展重点课程、示范课程建设。在教学方面，鼓励教师实施课程考核方式改革、课堂教学方法改革，引入“雨课堂”“超星学习通”等信息化课堂管理平台，推动课堂全过程管理、全过程育人。

### （三） 深入推进就业育人，构建高质量就业指导服务体系

毕业生的去向落实是人才培养链条的“最后一公里”，但就业指导工作不能仅仅局限在毕业年。学校将进一步构建和完善分阶段、全覆盖的就业指导与服务体系，把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在课程、实践、校园活动等人才培养全过程切实融入就业教育。此外，学校也将进一步扩大求职技能培训和辅导的覆盖面，以此更大程度促进毕业生求职能力的提升。

尚德博學  
慎思篤行